



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2568



รหัสสถานศึกษา 1012230161

โรงเรียนราชบุรีนิยม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนราชฤๅนนิม
เลขที่ 48/14 ตำบลราชฤๅนนิม อำเภอไทรน้อย
จังหวัดนนทบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษานี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	1
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	4
- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	4
- การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	4
- ข้อมูลบุคลากร	5
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	9
- นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	31
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	32
- รางวัลที่ได้รับ	33
- ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	51
- สรุปการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	62
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	63
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	65
- ผลการประเมินรายมาตรฐาน	65
- จุดเด่น	75
- จุดควรพัฒนา	75
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต	76
- สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	77
ภาคผนวก	78
- ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชบุรีนิยม	
- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	
- หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	
- ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง	
- ผลการประเมินภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบ 5)	
- แผนผังอาคารสถานที่	
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	
- หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	
- หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ	
- อื่น ๆ	



ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนราชภัฏรณนิยม รหัส 1012230161 ที่ตั้งเลขที่ 48/14 หมู่ 6 ตำบลราชภัฏรณนิยม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 02-9855660 โทรสาร 02-9855661 e-mail : admin@radniyom.ac.th website <http://www.radniyom.ac.th> ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 505 คน จำนวนบุคลากร 41 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
 - 2.1 มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
 - 2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- 2.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบห้า
- 2.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.7 ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
- 2.8 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
- 2.9 ภาพและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้
- 2.10 รางวัลและเกียรติบัตรที่สะท้อนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้

- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาด้านตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ช่วยส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกัน กิจกรรมกลุ่ม และยอมรับความแตกต่างที่เกิดขึ้นภายในสังคม ให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนำมาซึ่งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 สนับสนุนผู้สอนเข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้ และนำวิทยาการใหม่ ๆ ที่มีความหลากหลายมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนยุคปัจจุบัน และพัฒนาองค์กรและนำความรู้ขยายผลเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ร่วมกับ SLC เพื่อแก้ปัญหาและนำข้อมูลสะท้อนกลับจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขพัฒนาผู้เรียน

3.6 แผนปฏิบัติงานที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวกให้กับผู้เรียน



4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 งานอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

4.2 โครงการคุณธรรมบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 ด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1). เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- 2). การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- 3). ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 4). สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- 5). การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1). การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2). ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 3). สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 4). ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียน พหุปัญญา ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 5). เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

6.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- 1). ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2). จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3). ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 4). ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5). ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6). จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 7). จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8). เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 9). เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 10). พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.4 ดำเนินการยกย่องเชิดชูครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6.5 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ



เทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

6.6 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

6.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

วัน 9 มิถุนายน พ.ศ.2569



ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.1 โรงเรียนราชภัฏรณนิยม รหัส 1012230161

ที่ตั้งเลขที่ 48/14 หมู่ 6 ตำบลราชภัฏรณนิยม อำเภอนาทม จังหวัดนันทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นบุรีรัมย์ โทรศัพท์ 02-9855660 โทรสาร 02-9855661 e-mail : admin@radniyom.ac.th website <http://www.radniyom.ac.th> ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2519 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 505 คน จำนวนบุคลากร 41 คน

2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

นตถิ ปณญา สสมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล”

อัตลักษณ์

รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม

พันธกิจ

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี ความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. ข้อมูลบุคลากร

- ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สาขา/วิชาเอก	วุฒิการศึกษาสูงสุด
นางบุญทริก ศรีบุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	การบริหารการศึกษา	ศษ.ม.
นางสาวประไพรัช มหาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	การบริหารการศึกษา	ศษ.ม.

- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตามตำแหน่ง/สาขาวิชา)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สาขา/วิชาเอก
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1.	นางพิชชาณัฐ คงเจริญวิริยะกุล	ครู คศ. 2	คณิตศาสตร์
2.	นางสาววัชรภรณ์ คงโภชน์	ครู	คณิตศาสตร์
3.	นายตระการ กระบวนจิต	ครู	คณิตศาสตร์
4.	นางสาวพัชรมณต์ ชาดำ	ครูอัตราจ้าง	คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
5.	นางสาวชนินทร์นุช เศรษฐศาสตร์	ครู คศ. 3	เคมี, ธุรกิจการเกษตร
6.	นางนิภา อินทนนชัย	ครู คศ. 3	ชีววิทยา, การสอนวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)
7.	นางสายฝน เรืองศาสตร์	ครู คศ. 3	คอมพิวเตอร์
8.	นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	ครู คศ. 3	ชีววิทยา, การบริหารการศึกษา
9.	นางสาวพัชรพร เจริญไทย	ครู	ฟิสิกส์
10.	นายสิทธิปภพ เทศนาบุญ	ครู	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
11.	นายกันต์นิพัทธ์ บัวเผื่อน	ครูอัตราจ้าง	คอมพิวเตอร์ศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
12.	นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ	ครู	ภาษาไทย
13.	นางสาวรัตนพร โนนสูง	ครู	การสอนภาษาไทย
14.	นางสาวบุษยรินทร์ อมฤตธำรงรัตน์	ครู	ภาษาไทย



- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตามตำแหน่ง/สาขาวิชา) (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สาขา/วิชาเอก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
15.	นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ	ครู คศ. 3	ภาษาอังกฤษ
16.	นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง	ครู คศ. 3	ภาษาอังกฤษ, บริหารการศึกษา
17.	นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์	ครู	ภาษาอังกฤษศึกษา
18.	นางสาวณัฐิกา กฤปนายสี	ครูอัตราจ้าง	ภาษาจีน
19.	Jecil Mendoza Romualdez	ครูต่างชาติ	English
20.	Sesan Budoso Sese	ครูต่างชาติ	English
21.	Maria Junesa Engalan	ครูต่างชาติ	English
22.	Chen Chun	ครูต่างชาติ	Geography
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
23.	นางสาวสลิล โรจน์วรดิษฐ์	ครู	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว
24.	นางสาวอารียา หมทอง	ครู	สังคมศึกษา
25.	นางสาวศิริประภา ฉลาดดี	ครู	สังคมศึกษา
26.	นางสาวนาตยา วงษ์จำปา	ครูอัตราจ้าง	สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
27.	นางสาวชลธิชา ชตานนท์	ครู คศ. 2	นาฏศิลป์ไทยศึกษา, บริหารการศึกษา
28.	นางสาวคุณัญญา เสมอสุข	ครูผู้ช่วย	ดนตรีไทยศึกษา
29.	นายภาสกร ประเสริฐสาร	ครูอัตราจ้าง	ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
30.	นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ	ครู	สุขศึกษาและพลศึกษา
31.	นายอานัฐ โพธิ์แปลง	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
32.	นายเอกสิทธิ์ กันพันภัย	ครูอัตราจ้าง	พลศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
33.	นางสาวนุจรี อินสว่าง	ครูผู้ช่วย	การเงิน/การบัญชี
34.	นายณฤเบศร์ สีคะปัสสา	ครูผู้ช่วย	คหกรรมศาสตร์ศึกษา
ลูกจ้างชั่วคราว			
35.	นายวัน บัวลอย	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.7
36.	นางสมหมาย พันธุ์วิชัย	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.7
37.	นายไพโรจน์ กุลเม้ง	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3
38.	นายสุรเชษฐ์ ศุภเสนา	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3
39.	นางสาวสาธิต ปรงทองดี	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.7



- สรุปจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)

บุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	1	-	1	-	-
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	1	-	1	-	-
3. ครู คศ.3	6	-	4	2	-
4. ครู คศ.2	2	-	1	1	-
5. ครู คศ.1	12	-	2	10	-
6. ครูผู้ช่วย	4	-	-	4	-
7. ครูอัตราจ้าง	6	-	-	6	-
8. ครูต่างชาติ	4	-	-	4	-
9. ครูธุรการ	-	-	-	-	-
10. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
11. ลูกจ้างชั่วคราว	5	-	-	-	5
รวม	41	-	9	27	5

- สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน (คน)
☒ กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	15
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	31
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	31
☒ กิจกรรมแนะแนว	16
☒ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)	14

- สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนราชภัฏรณนิคม

ลูกเสือ/เนตรนารี	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	15	14	1	✓	

- ตารางแสดงวุฒิทางลูกเสือของครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา 2568

ที่	รายชื่อครูผู้สอนลูกเสือ / เนตรนารี	วุฒิทางลูกเสือ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1.	นายตระการ กระบวนจิต	A.T.C	ม.3	
2.	นางสาวชลธิชา ชตานนท์	A.T.C	ม.3	
3.	นายอาณัฐ โพธิ์แปลง	B.T.C	ม.3	
4.	นางสาวนิตยา วงษ์จำปา	B.T.C	ม.3	



- ตารางแสดงวุฒิทางลูกเสือของครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	รายชื่อครูผู้สอนลูกเสือ / เนตรนารี	วุฒิทางลูกเสือ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
5.	นายณนุเบศร์ สีคะปัสสะ	B.T.C	ม.3	
6.	นางสาวพัชรพร เจริญไทย	A.T.C	ม.2	
7.	นางสาวบุษญรินทร์ อมฤตธำรงค์รัตน์	B.T.C	ม.2	
8.	นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ	B.T.C	ม.2	
9.	นายเอกสิทธิ์ กันพันภัย	B.T.C	ม.2	
10.	นางสาวคุณัญญา เสมอสุข	B.T.C	ม.2	
11.	นางสาวเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	A.T.C	ม.1	
12.	นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ	B.T.C	ม.1	
13.	นางสาวสลิล โรจน์วรดิตถ์	B.T.C	ม.1	
14.	นายกันต์นิภัติ บัวเผื่อน	B.T.C	ม.1	

- สรุปจำนวนครูที่มีบัตรคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่คัดกรอง ดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (นักเรียนเรียนรวม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ				
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียนบัตรคนพิการทางการศึกษา	ขึ้นทะเบียนบัตรคนพิการทางการศึกษา	ลงข้อมูลระบบ SET	ไม่ลงข้อมูลระบบ SET
3	0	1	1	1	1	

- ข้อมูลนักเรียน (จำแนกตามระดับชั้น) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (3 ห้องเรียน)	59	53	112
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3 ห้องเรียน)	48	47	95
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3 ห้องเรียน)	46	49	95
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	153	149	302
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (3 ห้องเรียน)	36	44	80
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (3 ห้องเรียน)	28	35	63
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2 ห้องเรียน)	27	33	60
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	90	112	203
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	243	261	505



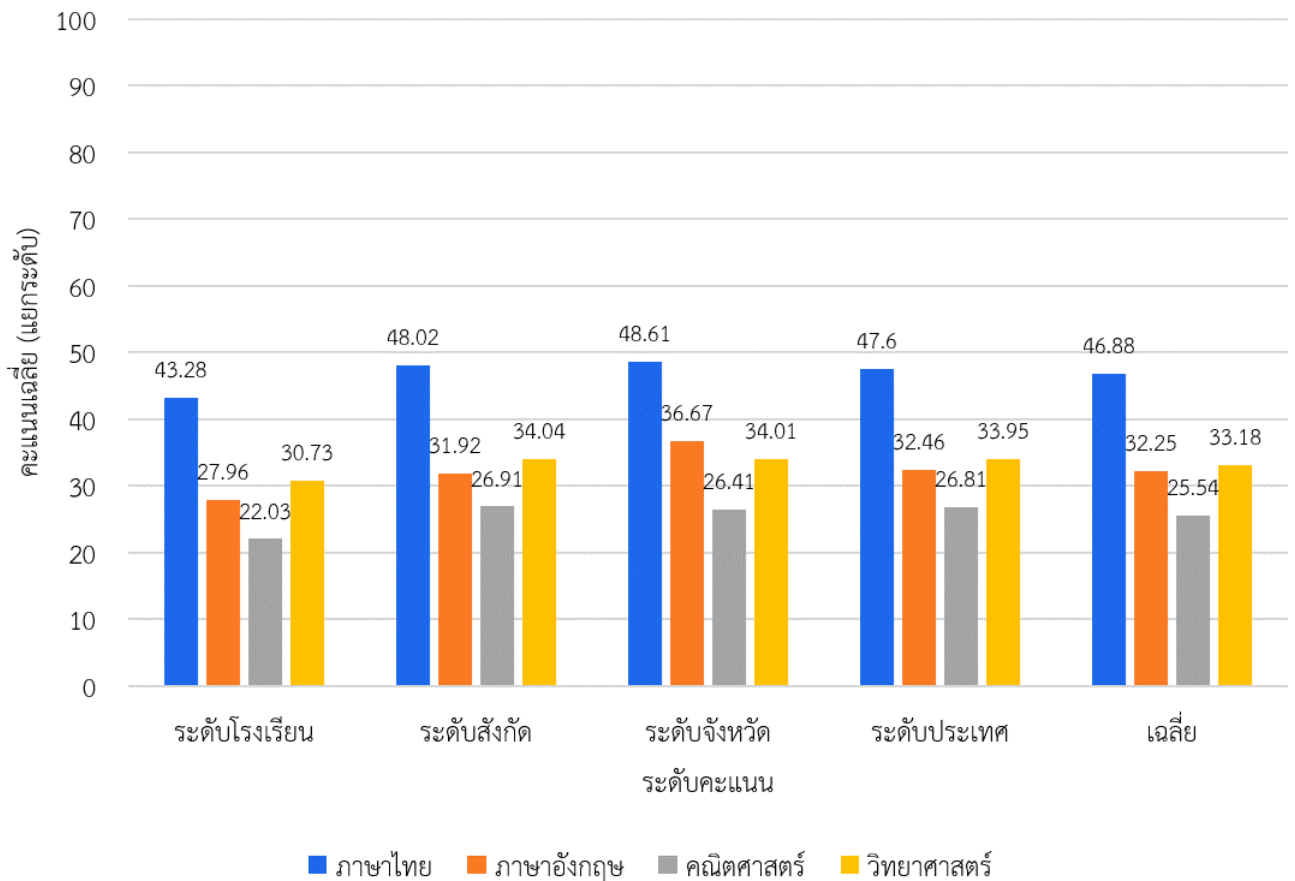
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบรายระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	43.28	27.96	22.03	30.73
ระดับสังกัด	48.02	31.92	26.91	34.04
ระดับจังหวัด	48.61	36.67	26.41	34.01
ระดับประเทศ	47.60	32.46	26.81	33.95
เฉลี่ย	46.88	32.25	25.54	33.18

กราฟแสดงผลการเปรียบเทียบรายระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

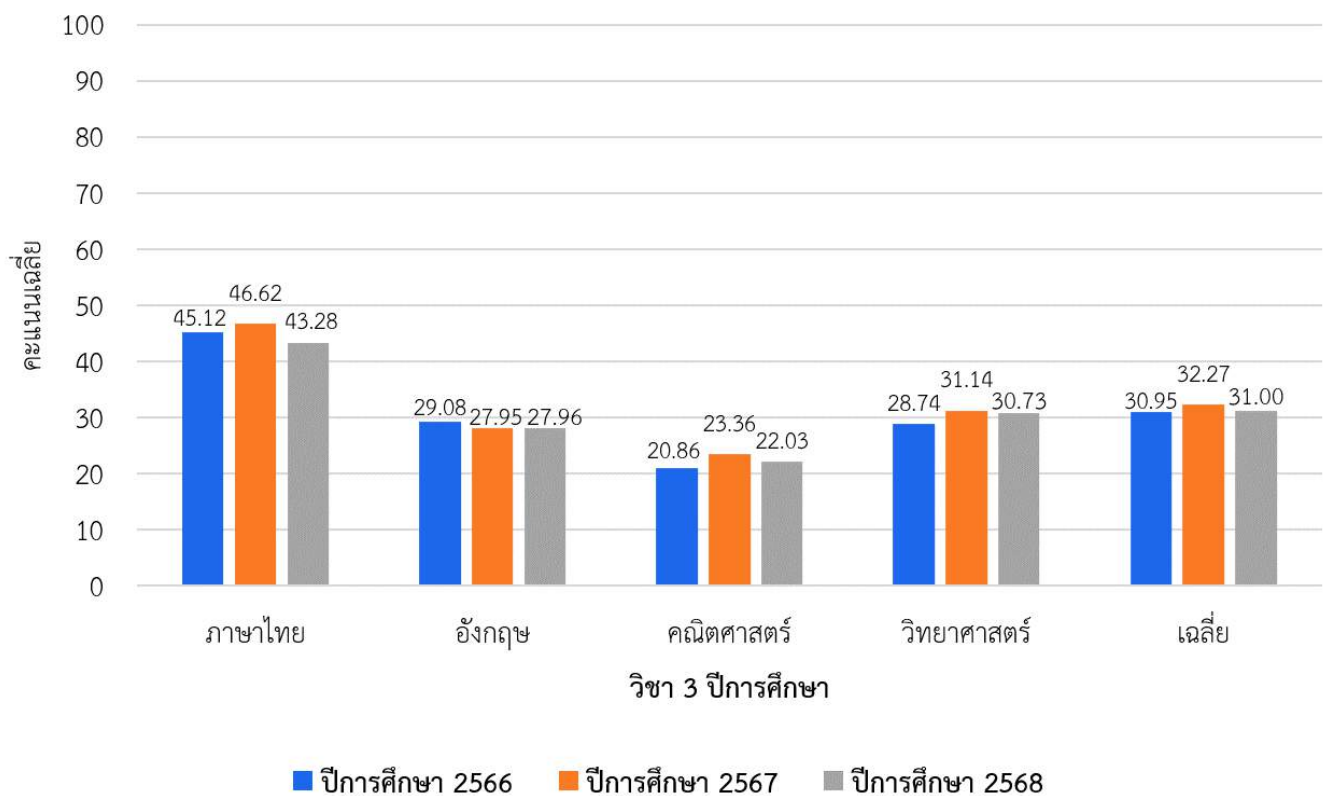




ตารางแสดงผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566-2568 (3 ปีซ้อนหลัง)

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
ปีการศึกษา 2566	45.12	29.08	20.86	28.74	30.95
ปีการศึกษา 2567	46.62	27.95	23.36	31.14	32.27
ปีการศึกษา 2568	43.28	27.96	22.03	30.73	31.00

กราฟแสดงผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566-2568 (3 ปีซ้อนหลัง)

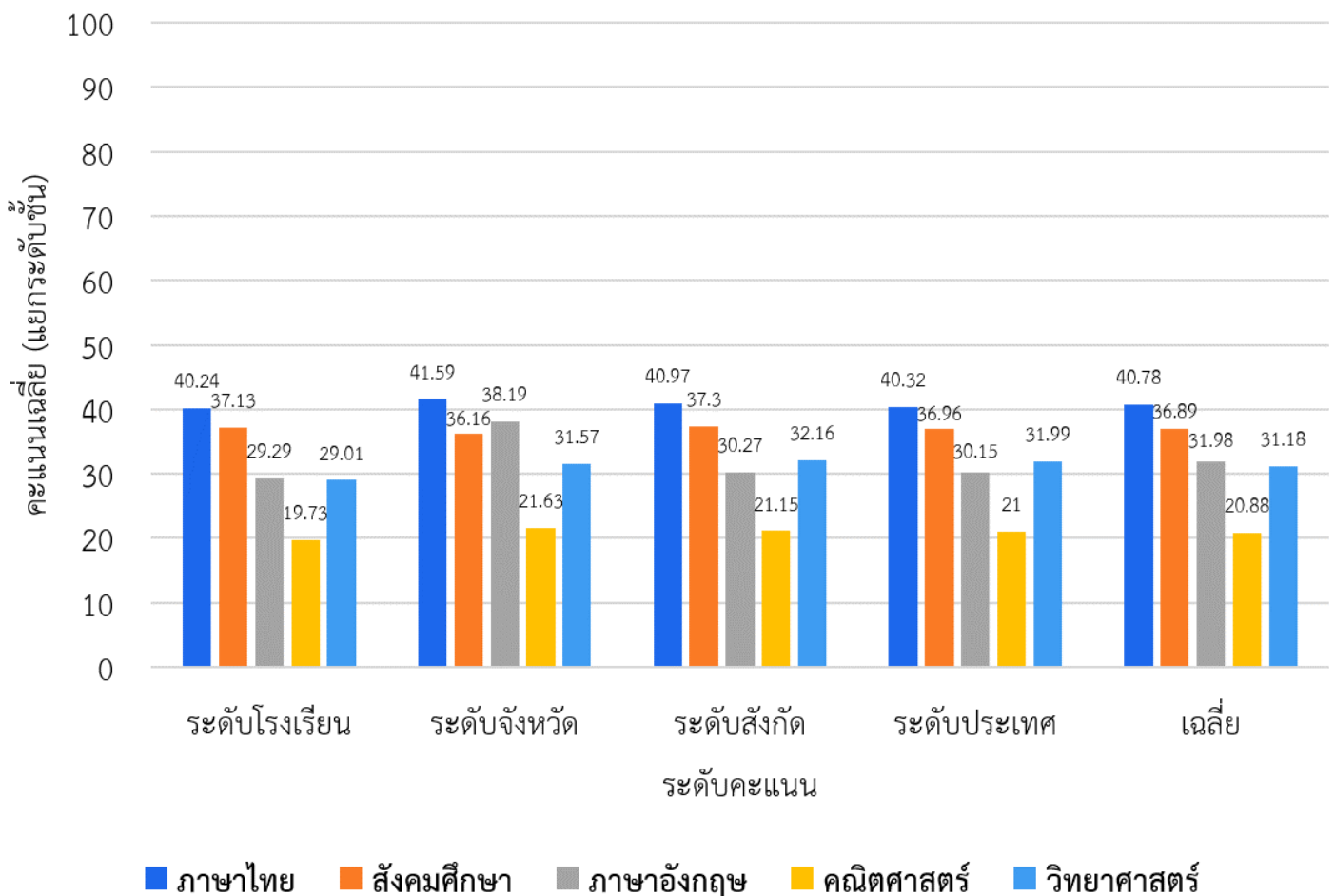


4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบรายระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	40.24	37.13	29.29	19.73	29.01
ระดับจังหวัด	41.59	36.16	38.19	21.63	31.57
ระดับสังกัด	40.97	37.30	30.27	21.15	32.16
ระดับประเทศ	40.32	36.96	30.15	21.00	31.99
เฉลี่ย	40.78	36.89	31.98	20.88	31.18

กราฟแสดงผลการเปรียบเทียบรายระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

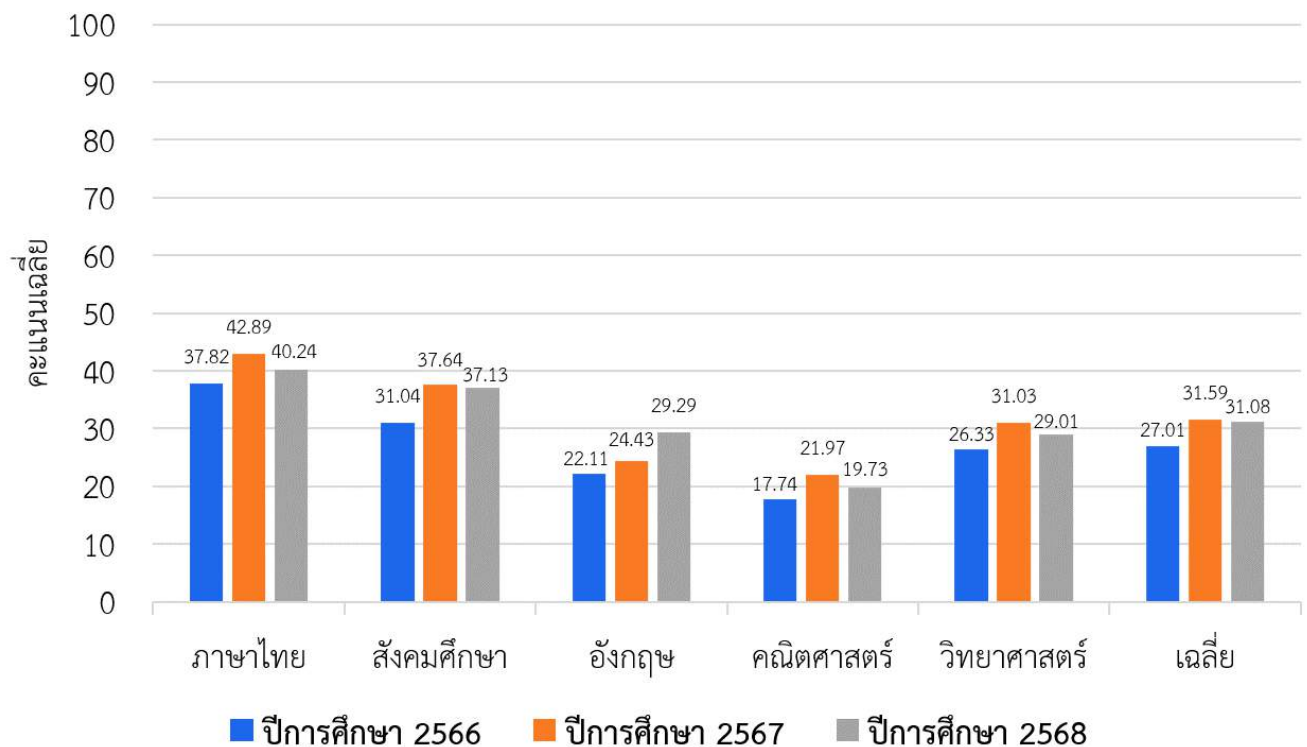




ตารางแสดงผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566-2568 (3 ปีย้อนหลัง)

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ย
ปีการศึกษา 2566	37.82	31.04	22.11	17.74	26.33	27.01
ปีการศึกษา 2567	42.89	37.64	24.43	21.97	31.03	31.59
ปีการศึกษา 2568	40.24	37.13	29.29	19.73	29.01	31.08

กราฟแสดงผลเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566-2568 (3 ปีย้อนหลัง)





4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนราชบุรีนิยม

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	114	9	12	37	28	7	9	7	5	0	0	2.57	0.93	58	50.88
ม.2	97	22	10	4	9	16	12	22	2	0	0	2.37	1.19	36	37.11
ม.3	97	18	13	20	18	13	7	7	1	0	0	2.74	0.94	51	52.58
ม.4	137	12	14	23	23	21	14	24	6	0	0	2.27	1.05	49	35.77
ม.5	107	31	15	14	14	9	7	17	0	0	0	2.79	1.09	60	56.07
ม.6	97	63	12	8	6	4	0	4	0	0	0	3.56	0.77	83	85.57
รวม	649	155	76	106	98	70	49	81	14	0	0	2.69	1.09	337	51.93
ร้อยละ	100.00	23.88	11.71	16.33	15.10	10.79	7.55	12.48	2.16	0.00	0.00				

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	111	8	5	18	15	27	10	18	10	0	0	2.05	1.07	31	27.93
ม.2	95	6	7	4	3	12	15	41	7	0	0	1.64	1.06	17	17.89
ม.3	95	5	6	24	18	14	9	7	12	0	0	2.17	1.11	35	36.84
ม.4	133	13	23	19	26	13	6	15	18	0	0	2.29	1.25	55	41.35
ม.5	107	34	16	17	13	8	11	3	5	0	0	2.91	1.11	67	62.62
ม.6	93	33	24	17	7	6	2	3	1	0	0	3.25	0.85	74	79.57
รวม	634	99	81	99	82	80	53	87	53	0	0	2.38	1.21	279	44.01
ร้อยละ	100.00	15.62	12.78	15.62	12.93	12.62	8.36	13.72	8.36	0.00	0.00				



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	221	42	20	49	52	34	17	6	1	0	0	2.78	0.84	111	50.23
ม.2	133	5	3	16	22	31	23	31	2	0	0	1.96	0.84	24	18.05
ม.3	130	11	23	27	21	10	9	26	3	0	0	2.44	1.05	61	46.92
ม.4	109	38	13	20	12	17	6	2	1	0	0	3.05	0.92	71	65.14
ม.5	85	28	16	10	12	5	3	10	1	0	0	2.97	1.07	54	63.53
ม.6	89	12	8	8	7	22	18	14	0	0	0	2.28	1.00	28	31.46
รวม	767	136	83	130	126	119	76	89	8	0	0	2.58	1.00	349	45.50
ร้อยละ	100.00	17.73	10.82	16.95	16.43	15.51	9.91	11.60	1.04	0.00	0.00				

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	184	11	22	38	39	23	28	9	12	0	2	2.33	1.03	71	38.59
ม.2	131	26	18	12	26	8	12	15	14	0	0	2.42	1.28	56	42.75
ม.3	127	4	6	21	35	20	12	15	14	0	0	2.05	1.03	31	24.41
ม.4	107	15	12	19	19	13	13	8	7	0	1	2.43	1.13	46	42.99
ม.5	85	38	11	7	8	8	2	4	7	0	0	2.99	1.26	56	65.88
ม.6	87	17	7	8	22	27	3	3	0	0	0	2.68	0.84	32	36.78
รวม	721	111	76	105	149	99	70	54	54	0	3	2.43	1.13	292	40.50
ร้อยละ	15.40	10.54	14.56	20.67	13.73	9.71	7.49	7.49	0.00	0.42	15.40				



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	449	138	80	90	56	49	20	12	4	0	0	3.08	0.88	308	68.60
ม.2	327	131	62	60	26	23	15	10	0	0	0	3.26	0.84	253	77.37
ม.3	324	109	64	52	44	28	16	11	0	0	0	3.14	0.86	225	69.44
ม.4	316	122	70	46	30	33	7	4	4	0	0	3.25	0.85	238	75.32
ม.5	256	132	60	33	14	9	3	4	1	0	0	3.51	0.70	225	87.89
ม.6	170	93	30	20	7	10	6	3	1	0	0	3.45	0.82	143	84.12
รวม	1842	725	366	301	177	152	67	44	10	0	0	3.24	0.85	1392	75.57
ร้อยละ	100.00	39.36	19.87	16.34	9.61	8.25	3.64	2.39	0.54	0.00	0.00				

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	372	216	69	53	23	19	8	8	9	0	1	3.71	0.98	338	90.86
ม.2	321	154	52	36	26	19	13	17	2	0	2	3.26	0.98	242	75.39
ม.3	319	156	46	25	14	22	17	11	28	0	1	3.06	1.29	227	71.16
ม.4	283	158	39	25	13	12	8	13	14	0	1	3.27	1.14	222	78.45
ม.5	234	127	43	19	13	10	9	9	4	0	0	3.38	0.95	189	80.77
ม.6	168	70	37	27	15	11	7	1	0	0	0	3.34	0.75	134	79.76
รวม	1697	881	286	185	104	93	62	59	57	0	5	3.35	0.94	1352	79.67
ร้อยละ	102.06	51.92	16.85	10.90	6.13	5.48	3.65	3.48	3.36	0.00	0.29				



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	228	22	49	48	51	24	13	18	3	0	0	2.70	0.89	119	52.19
ม.2	194	69	25	30	23	28	11	8	0	0	0	3.05	0.93	124	63.92
ม.3	194	21	34	46	33	19	13	27	1	0	0	2.62	0.95	101	52.06
ม.4	252	71	55	43	23	17	13	28	2	0	0	2.95	1.03	169	67.06
ม.5	192	57	40	40	23	14	6	11	1	0	0	3.09	0.89	137	71.35
ม.6	132	41	21	21	21	10	10	8	0	0	0	3.00	0.94	83	62.88
รวม	1192	281	224	228	174	112	66	100	7	0	0	2.89	0.96	733	61.49
ร้อยละ	100.00	23.57	18.79	19.13	14.60	9.40	5.54	8.39	0.59	0.00	0.00				

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	222	22	21	30	46	40	34	20	6	0	3	2.33	0.99	73	32.88
ม.2	190	58	35	35	22	23	11	4	2	0	0	3.06	0.90	128	67.37
ม.3	190	32	39	19	31	17	18	13	19	0	2	2.49	1.26	90	47.37
ม.4	224	117	24	24	18	14	6	5	14	0	2	3.17	1.18	165	73.66
ม.5	170	87	36	13	11	7	5	6	5	0	0	3.34	0.99	136	80.00
ม.6	126	45	28	21	14	8	4	6	0	0	0	3.21	0.85	94	74.60
รวม	1122	361	183	142	142	109	78	54	46	0	7	2.90	1.12	686	61.14
ร้อยละ	100.00	32.17	16.31	12.66	12.66	9.71	6.95	4.81	4.10	0.00	0.62				



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	228	36	28	41	47	28	31	15	2	0	0	2.63	0.94	105	46.05
ม.2	194	59	25	36	22	24	9	16	3	0	0	2.91	1.03	120	61.86
ม.3	194	49	11	15	18	22	15	62	2	0	0	2.34	1.23	75	38.66
ม.4	219	38	23	27	32	29	33	34	3	0	0	2.44	1.07	88	40.18
ม.5	171	36	18	24	25	15	28	23	2	0	0	2.55	1.09	78	45.61
ม.6	159	28	25	25	27	21	14	17	2	0	0	2.65	1.01	78	49.06
รวม	1165	246	130	168	171	139	130	167	14	0	0	2.58	1.08	544	46.70
ร้อยละ	100.00	21.12	11.16	14.42	14.68	11.93	11.16	14.33	1.20	0.00	0.00				

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	222	44	28	30	43	26	29	17	5	0	0	2.63	1.03	102	45.95
ม.2	190	32	23	45	31	28	25	2	4	0	0	2.72	0.92	100	52.63
ม.3	191	50	25	31	33	25	11	7	6	0	2	2.81	1.07	106	55.50
ม.4	213	31	24	35	45	42	23	6	7	0	0	2.58	0.95	90	42.25
ม.5	107	43	8	12	18	14	6	4	1	0	1	3.01	1.02	63	58.88
ม.6	152	31	19	27	32	27	13	3	1	0	0	2.82	0.84	77	50.66
รวม	1075	231	127	180	202	162	107	39	24	0	3	2.73	0.98	538	50.05
ร้อยละ	100.00	21.49	11.81	16.74	18.79	15.07	9.95	3.63	2.23	0.00	0.28				



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	155	72	30	24	10	13	2	3	1	0	0	3.37	0.80	126	81.29
ม.2	158	79	20	17	18	8	7	7	2	0	0	3.26	0.97	116	73.42
ม.3	161	63	38	31	13	9	3	4	0	0	0	3.34	0.75	132	81.99
ม.4	115	70	20	15	2	2	1	4	1	0	0	3.56	0.78	105	91.30
ม.5	85	36	20	12	4	6	4	3	0	0	0	3.31	0.85	68	80.00
ม.6	97	76	8	7	0	2	0	2	2	0	0	3.70	0.78	91	93.81
รวม	771	396	136	106	47	40	17	23	6	0	0	3.40	0.84	638	82.75
ร้อยละ	100.00	51.3 6	17.6 4	13.7 5	6.10	5.19	2.20	2.98	0.78	0.00	0.00				

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	111	53	21	26	2	2	1	3	3	0	0	3.40	0.88	100	90.09
ม.2	154	39	22	19	11	8	10	18	26	0	1	2.38	1.48	80	51.95
ม.3	158	26	30	38	16	15	10	9	14	0	0	2.64	1.17	94	59.49
ม.4	112	75	8	7	3	5	6	2	6	0	0	3.37	1.13	90	80.36
ม.5	85	17	18	11	12	9	3	9	6	0	0	2.65	1.20	46	54.12
ม.6	94	49	17	6	11	7	0	2	2	0	0	3.37	0.90	72	76.60
รวม	714	259	116	107	55	46	30	43	57	0	1	2.91	1.24	482	67.51
ร้อยละ	100.00	36.2 7	16.2 5	14.9 9	7.70	6.44	4.20	6.02	7.98	0.00	0.14				



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	114	75	18	9	8	1	0	3	0	0	0	3.64	0.65	102	89.47
ม.2	97	85	8	2	2	0	0	0	0	0	0	3.91	0.28	95	97.94
ม.3	97	41	27	7	7	4	0	11	0	0	0	3.26	0.97	75	77.32
ม.4	137	73	17	22	7	8	4	6	0	0	0	3.38	0.86	112	81.75
ม.5	107	57	18	12	7	8	2	3	0	0	0	3.43	0.80	87	81.31
ม.6	97	63	18	7	1	2	1	5	0	0	0	3.60	0.77	88	90.72
รวม	649	394	106	59	32	23	7	28	0	0	0	3.53	0.79	559	86.13
ร้อยละ	100.00	60.71	16.33	9.09	4.93	3.54	1.08	4.31	0.00	0.00	0.00				

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	111	52	19	18	7	6	3	4	0	0	2	3.30	0.93	89	80.18
ม.2	95	65	14	5	0	2	2	1	5	0	1	3.49	1.08	84	88.42
ม.3	95	16	17	21	10	7	2	6	15	0	1	2.47	1.37	54	56.84
ม.4	133	73	16	15	6	2	5	5	8	0	3	3.19	1.25	104	78.20
ม.5	107	30	18	25	13	6	5	2	6	0	2	2.92	1.13	73	68.22
ม.6	93	51	10	17	7	3	3	2	0	0	0	3.44	0.77	78	83.87
รวม	634	287	94	101	43	26	20	20	34	0	9	3.14	1.16	482	76.03
ร้อยละ	100.00	45.27	14.83	15.93	6.78	4.10	3.15	3.15	5.36	0.00	1.42				



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	269	156	54	24	17	11	3	4	0	0	0	3.56	0.68	234	86.99
ม.2	255	125	75	34	16	2	0	3	0	0	0	3.57	0.55	234	91.76
ม.3	258	203	27	11	9	8	0	0	0	0	0	3.79	0.48	241	93.41
ม.4	137	80	22	13	11	5	2	3	1	0	0	3.50	0.79	115	83.94
ม.5	85	80	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3.93	0.29	83	97.65
ม.6	97	73	13	8	2	0	1	0	0	0	0	3.79	0.43	94	96.91
รวม	1101	717	191	93	57	26	6	10	1	0	0	3.66	0.59	1001	90.92
ร้อยละ	100.00	65.12	17.35	8.45	5.18	2.36	0.54	0.91	0.09	0.00	0.00				

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่าน ค่าเป้าหมาย
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ม.1	260	157	39	25	12	9	5	7	6	0	0	3.47	0.91	221	85.00
ม.2	249	124	55	45	11	11	0	3	0	0	0	3.52	0.62	224	89.96
ม.3	158	101	18	23	4	3	0	1	8	0	0	3.50	0.96	142	89.87
ม.4	132	102	11	10	4	3	1	0	1	0	0	3.74	0.60	123	93.18
ม.5	85	74	0	0	3	0	0	5	3	0	0	3.63	1.02	74	87.06
ม.6	94	73	18	1	0	0	1	0	1	0	0	3.82	0.52	92	97.87
รวม	978	631	141	104	34	26	7	16	19	0	0	3.57	0.80	876	89.57
ร้อยละ	100.00	64.52	14.42	10.63	3.48	2.66	0.72	1.64	1.94	0.00	0.00				



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	114	58	50.88	97	36	37.11	97	51	52.58
คณิตศาสตร์	114	50	43.86	97	18	18.56	97	46	47.42
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	114	80	69.74	97	67	69.07	97	50	51.55
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	114	60	52.19	97	62	63.92	97	51	52.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	114	97	85.09	97	89	91.75	97	90	92.78
ประวัติศาสตร์	114	102	89.47	97	60	61.86	97	78	80.41
ศิลปะ	114	102	89.47	97	95	97.94	97	75	77.32
การงานอาชีพ	114	44	38.60	97	58	59.79	97	18	18.56
ภาษาต่างประเทศ	114	58	50.88	97	36	37.11	97	51	52.58

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	111	39	27.93	95	17	17.89	95	35	36.84
คณิตศาสตร์	111	56	35.14	95	36	37.89	95	25	26.32
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	111	37	50.45	95	66.5	70.00	95	60	61.98
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	111	93	32.88	95	64	67.37	95	45	47.37
สุขศึกษาและพลศึกษา	111	50	83.33	95	84	88.42	95	43	89.47
ประวัติศาสตร์	111	89	90.09	95	37	38.95	95	61	64.21
ศิลปะ	111	40	80.18	95	84	88.42	95	54	56.84
การงานอาชีพ	111	39	36.04	95	41	43.16	95	35	36.84
ภาษาต่างประเทศ	111	56	27.93	95	17	17.89	95	35	36.84



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 1)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	82	32	39.02	64	26	40.63	62	58	93.55
คณิตศาสตร์	82	44	53.66	64	48	75.00	62	19	30.65
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	82	24	29.27	64	57	89.06	62	54	87.10
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	82	57	68.90	64	47	73.44	62	27	43.55
สุขศึกษาและพลศึกษา	82	63	76.83	64	62	96.88	62	60	96.77
ประวัติศาสตร์	82	74	90.24	64	51	79.69	62	61	98.39
ศิลปะ	82	65	79.27	64	56	87.50	62	57	91.94
การงานอาชีพ	82	40	48.78	64	17	26.56	62	37	59.68
ภาษาต่างประเทศ	82	32	39.02	64	26	40.63	62	58	93.55

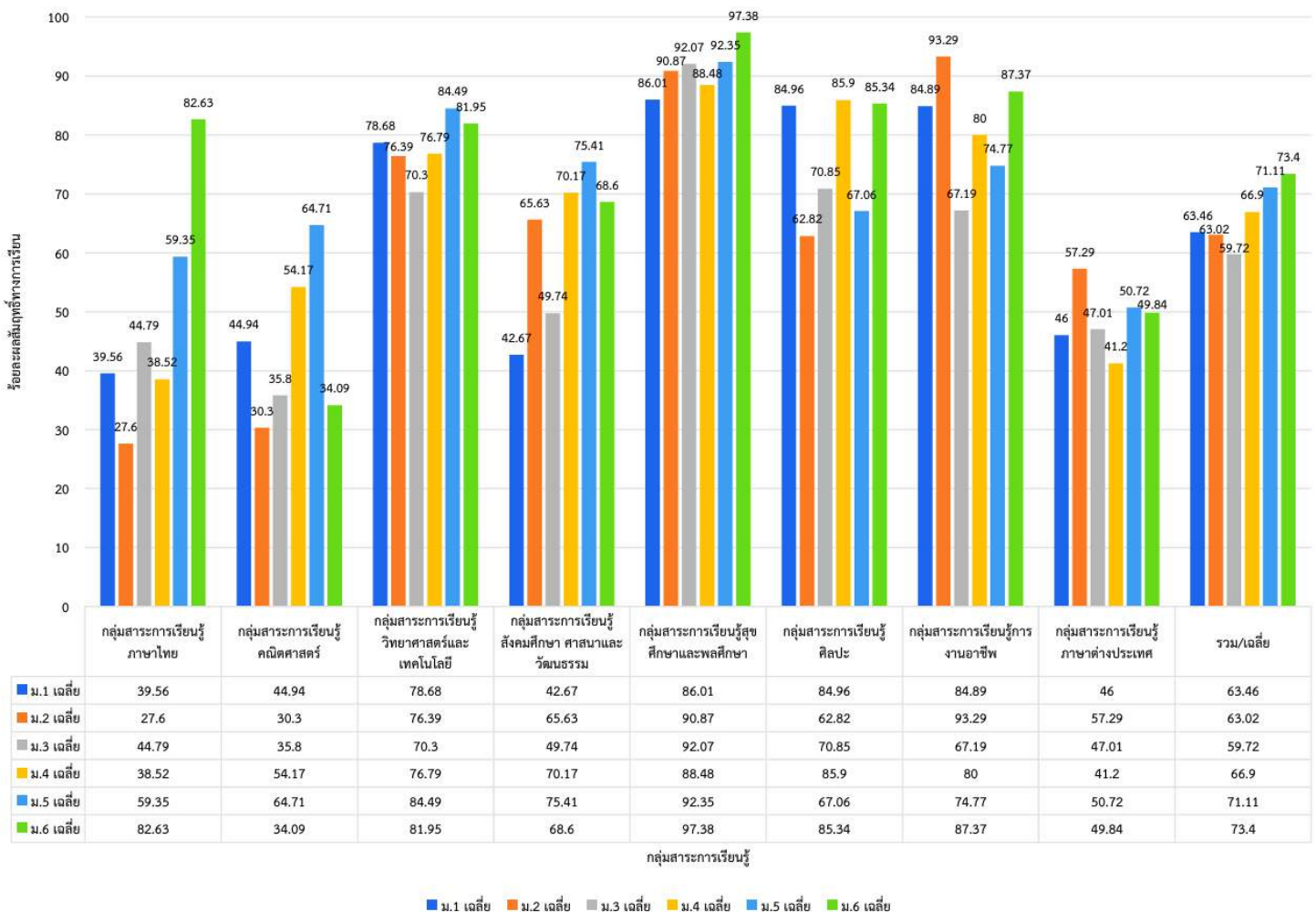
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	80	39	48.75	64	28	43.75	60	50	83.33
คณิตศาสตร์	80	27	33.75	64	47	73.44	60	22	36.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	47	58.75	64	47	73.44	60	42	70.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	68	84.38	64	53	82.81	60	39	65.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	73	91.25	64	59	92.19	60	60	100.00
ประวัติศาสตร์	80	66	82.50	64	33	51.56	60	49	81.67
ศิลปะ	80	63	78.75	64	41	64.06	60	58	96.67
การงานอาชีพ	80	25	31.25	64	24	37.50	60	18	30.00
ภาษาต่างประเทศ	80	39	48.75	64	28	43.75	60	50	83.33

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
(ค่าเฉลี่ยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) ระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	ร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	39.56	27.60	44.79	38.52	59.35	82.63	48.74
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	44.94	30.30	35.80	54.17	64.71	34.09	44.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78.68	76.39	70.30	76.79	84.49	81.95	78.10
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	42.67	65.63	49.74	70.17	75.41	68.60	62.04
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	86.01	90.87	92.07	88.48	92.35	97.38	91.19
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	84.96	62.82	70.85	85.90	67.06	85.34	76.16
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	84.89	93.29	67.19	80.00	74.77	87.37	81.25
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	46.00	57.29	47.01	41.20	50.72	49.84	48.68
รวม/เฉลี่ย	63.46	63.02	59.72	66.90	71.11	73.40	66.27

กราฟแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
(ค่าเฉลี่ยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) ระดับชั้น ม.1-ม.6 ปีการศึกษา 2568



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - ปีการศึกษา 2568 (3 ปีซ้อนหลัง)

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565-2568 (จำแนกตามกลุ่มสาระ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	52.54	35.56	44.05	44.96	39.93	42.45	47.08	27.57	37.44
คณิตศาสตร์	21.42	40.45	30.94	28.71	19.61	24.16	40.50	35.75	38.23
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	66.62	68.27	67.45	70.43	72.72	71.58	71.45	79.74	75.43
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	45.83	34.80	40.32	52.53	31.47	42.03	55.84	48.34	52.13
สุขศึกษา พลศึกษา	93.87	84.23	89.05	95.93	89.69	92.81	90.66	88.01	89.44
ศิลปะ	88.12	65.59	76.86	66.66	73.76	70.21	78.90	64.78	72.24
การงานอาชีพ	70.98	72.08	71.53	86.17	82.28	84.23	88.31	75.42	81.94
ภาษาต่างประเทศ	49.52	47.00	48.26	44.46	39.62	42.04	48.70	51.08	49.88
รวม	61.11	56.00	58.56	61.24	56.14	58.69	65.18	58.84	62.09

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ม.1-3 (ปีการศึกษา 2566-2568)

สรุปข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ได้รับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป โดยจำแนกตาม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2566 จนถึง 2568



สุขศึกษาและพลศึกษา แชมป์ผลสัมฤทธิ์สูงสุด

มีสัดส่วนนักเรียนได้เกรด 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงกว่า 89% ต่อเนื่องทั้ง 3 ปี

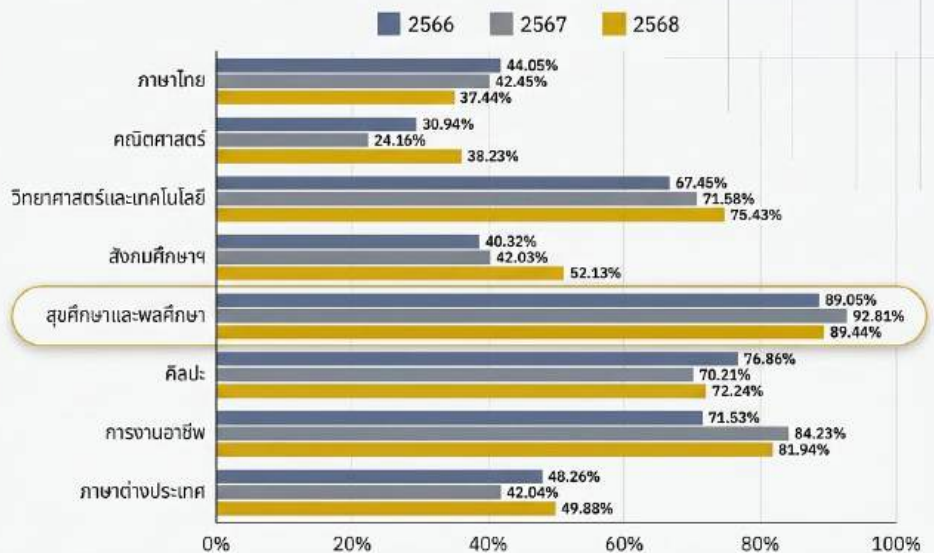
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอัตราการเติบโตต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจาก 67.45% ในปี 2566 เป็น 75.43% ในปี 2568

ภาพรวมการพัฒนา ในทิศทางบวก

ค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจาก 58.56% สู่ 62.09% ในปีล่าสุด

ข้อมูลเปรียบเทียบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (2566-2568)



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - ปีการศึกษา 2568 (3 ปีซ้อนหลัง)

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565-2568 (จำแนกตามกลุ่มสาระ)									
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	59.63	44.82	36.58	67.86	55.88	61.87	56.30	58.86	57.57
คณิตศาสตร์	26.68	32.45	21.26	47.36	29.38	38.37	54.06	48.03	51.01
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	72.02	77.53	51.98	81.30	77.40	79.35	81.67	79.56	80.66
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	56.65	58.95	40.35	78.48	56.46	67.46	67.53	75.69	71.53
สุขศึกษา พลศึกษา	97.04	95.50	66.74	98.89	96.04	97.47	91.54	92.93	92.22
ศิลปะ	94.21	78.61	60.00	91.12	89.75	90.44	88.89	71.48	80.27
การงานอาชีพ	83.83	90.79	60.53	84.77	84.82	84.80	84.16	76.58	80.42
ภาษาต่างประเทศ	63.17	65.12	44.62	64.46	51.81	58.14	44.44	48.73	46.43
รวม	69.15	67.97	47.76	76.78	67.69	72.23	71.07	68.98	70.01

รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปีการศึกษา 2566-2568)

สรุปสถิติผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โดยวิเคราะห์จากร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้เกรด 3 หรือสูงกว่า ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แสดงพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของคุณภาพการศึกษาในช่วงปี 2566 ถึง 2568

ภาพรวมพัฒนาการรายกลุ่มสาระ: (2566-2568)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป



คณิตศาสตร์มีการเติบโตสูงสุด

ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดจากร้อยละ 21.26 ในปี 2566 สู่ 51.01 ในปี 2568

สุขศึกษาและพลศึกษารักษามาตรฐานสูงสุด

เป็นกลุ่มสาระเดียวที่มีค่าเฉลี่ยคงที่อยู่ในระดับสูงกว่าร้อยละ 90 ตลอดทั้ง 3 ปี

แนวโน้มภาพรวมในระดับคงที่

ค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระคงตัวอยู่ที่ประมาณร้อยละ 70 ไม่มีการศึกษาล่าสุด

วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยรวมทุกรายวิชา

ปี 2567 คือปีที่มีการเรียนเฉลี่ยรวมสูงสุด

ภาพรวมความสำเร็จในทุกรายวิชาขึ้นไป และระดับร้อยละ 72.23

วิทยาศาสตร์ มีความเสถียรในระดับสูง

สามารถรักษามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในระดับ 80% ได้อย่างต่อเนื่องในช่วงสองปีล่าสุด





ตารางแสดงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียน (คน) จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (M)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านค่าเป้าหมาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านค่าเป้าหมาย
		แก้ไข (0, ร, มส, มผ)	ปรับปรุง (ต่ำกว่า 1.00)	กำลังพัฒนา (1.00-1.99)	ปานกลาง (2.00-2.99)	ดี (3.00 ขึ้นไป)				
ม.1	100	0	2	10	41	47	3.20	0.56	47	47.00
ม.2	77	0	0	7	33	37	3.19	0.56	37	48.05
ม.3	88	0	0	13	24	51	3.22	0.60	51	57.95
ม.4	73	0	2	10	17	44	3.52	0.48	44	60.27
ม.5	65	0	0	4	18	43	3.36	0.50	43	66.15
ม.6	66	0	0	4	20	42	3.41	0.44	42	63.64
รวม	469	0	4	48	153	264				
ร้อยละ	100.00	0	0.85	10.23	32.62	56.29				

กราฟแสดงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของนักเรียนโรงเรียนราชภัฏนครพนม ระดับปานกลาง และระดับดี ปีการศึกษา 2568 (แยกตามระดับชั้น)

ชั้น ม.3 ครองแชมป์ผลการเรียนระดับดี



มัธยมปลายรักษามาตรฐานคงที่



ระดับผลการเรียนปานกลาง (GPA 2.00-2.99)

ม.1 มีสัดส่วนระดับปานกลางสูงสุด



แนวโน้มจำนวนนักเรียนระดับปานกลางลดลงในชั้นปีที่สูงขึ้น



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนตามระดับชั้นและผลการเรียน

	ระดับปานกลาง (2.00-2.99)	ระดับดี (3.00 ขึ้นไป)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	41	47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	33	37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	24	51
มัธยมศึกษาปีที่ 4	17	44
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	43
มัธยมศึกษาปีที่ 6	20	42

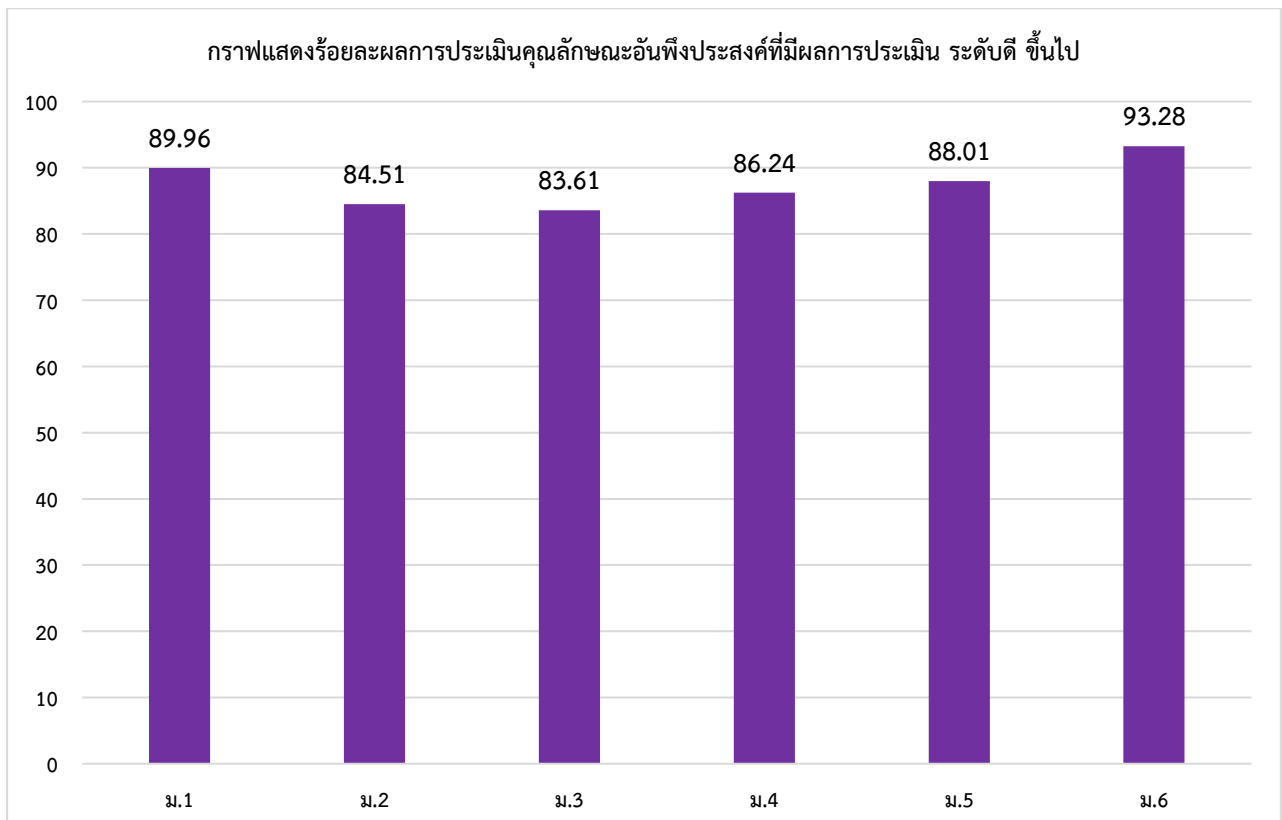


ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
ปีการศึกษา 2568 (จำแนกตามระดับชั้น)

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568				
		จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	3,496	2,097	1,048	351	3,145	89.96
ม.2	3,009	1,864	679	466	2,543	84.51
ม.3	2,880	1,714	694	472	2,408	83.61
ม.4	2,405	1,605	469	331	2,074	86.24
ม.5	1,902	1,283	391	228	1,674	88.01
ม.6	1,844	1,224	496	124	1,720	93.28
รวม	15,536	9,787	3,777	1,972	13,564	87.31

*หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน) นำมาจากจำนวนนักเรียนที่เรียนในทุกรายวิชา

กราฟแสดงร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีผลการประเมิน ระดับดี ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2568 (จำแนกตามระดับชั้น)





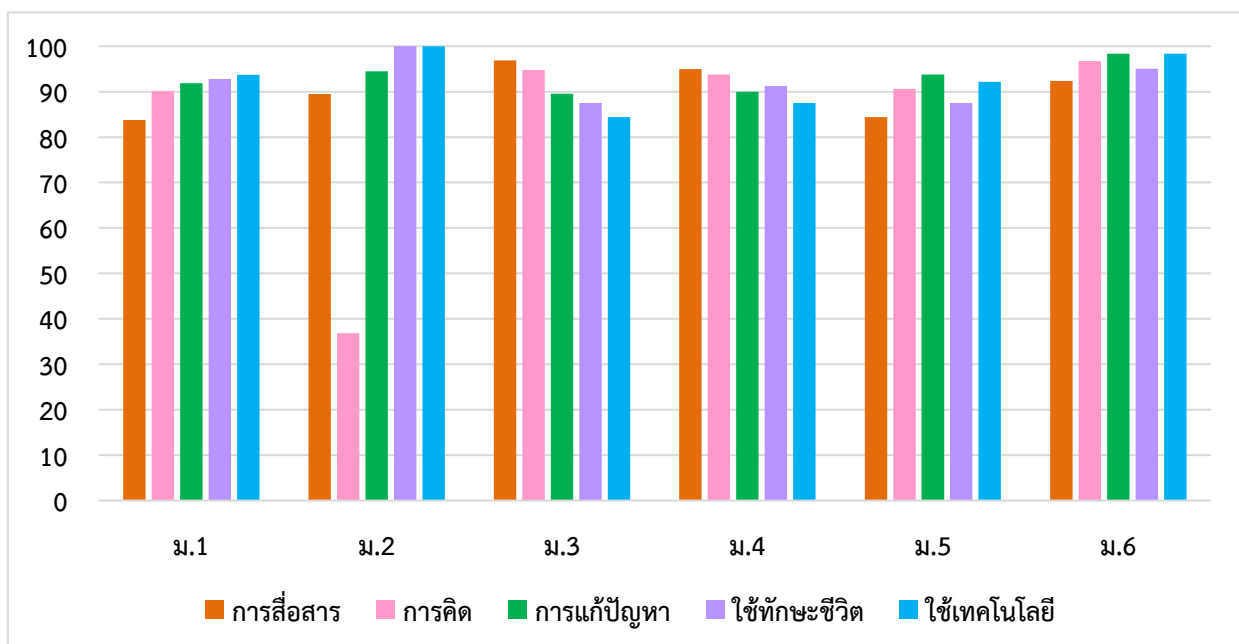
ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ม.1					ม.2					ม.3				
	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	18	55	38	111	83.78	10	45	40	95	89.47	3	10	83	96	96.88
2. ความสามารถในการคิด	11	58	42	111	90.09	60	25	10	95	36.84	5	11	80	96	94.79
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	9	46	56	111	91.89	5	50	40	95	94.74	10	15	71	96	89.58
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	8	12	91	111	92.79	0	1	94	95	100.00	12	20	64	96	87.50
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	7	10	94	111	93.69	0	0	95	95	100.00	15	25	56	96	84.38
เฉลี่ยรวม	10.60	36.20	64.20	111	90.45	15.00	24.20	55.80	95	84.21	9.00	16.20	70.80	96	90.63

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ม.4					ม.5					ม.6				
	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	4	12	64	80	95.00	10	32	22	64	84.38	1	5	55	61	98.36
2. ความสามารถในการคิด	5	15	60	80	93.75	6	28	30	64	90.63	2	12	47	61	96.72
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	8	18	54	80	90.00	4	25	35	64	93.75	1	8	52	61	98.36
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	7	20	53	80	91.25	8	30	26	64	87.50	3	15	43	61	95.08
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	10	22	48	80	87.50	5	27	32	64	92.19	1	7	53	61	98.36
เฉลี่ยรวม	6.80	17.40	55.80	80	91.50	6.60	28.40	29	64	89.69	1.60	9.40	50	61	97.38

กราฟแสดงร้อยละผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568



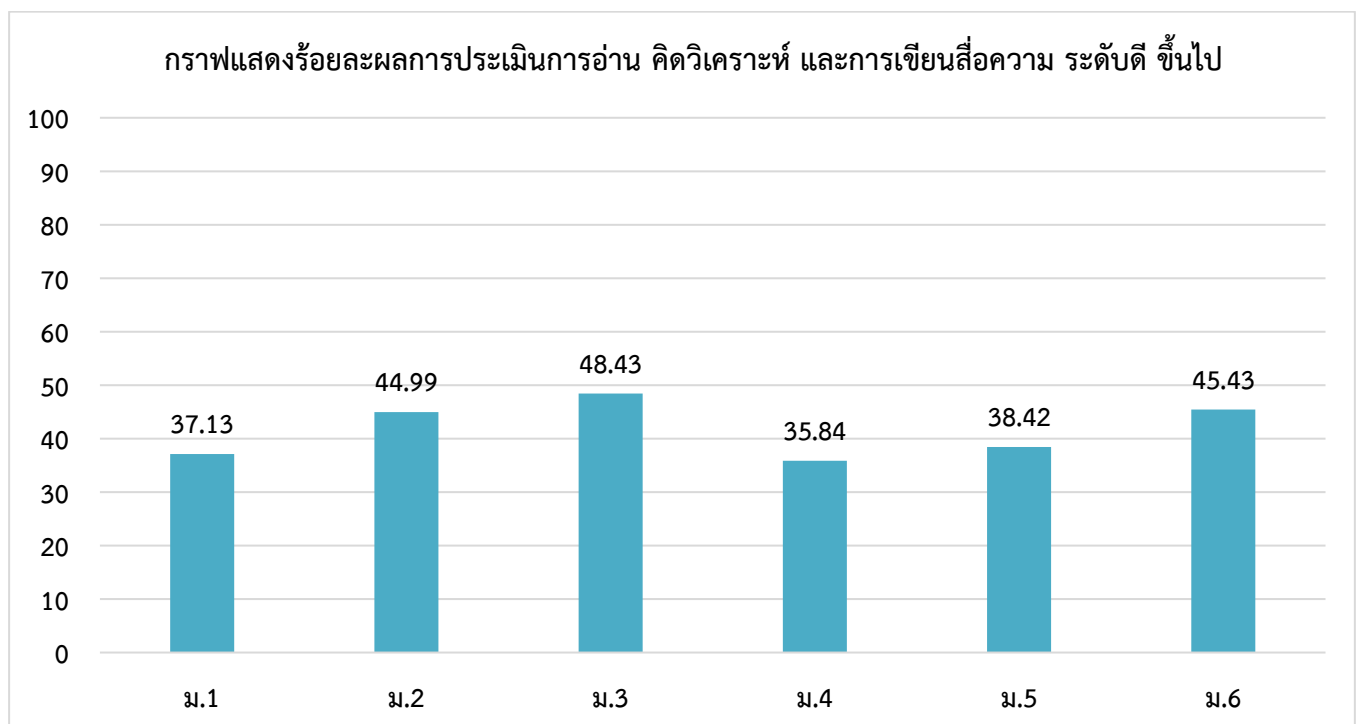


ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป
ปีการศึกษา 2568 (จำแนกตามระดับชั้น)

ระดับชั้น	*จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568				
		จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
		ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	2,141	1,346	534	261	795	37.13
ม.2	1,496	823	356	317	673	44.99
ม.3	1,495	771	380	344	724	48.43
ม.4	1,261	809	257	195	452	35.84
ม.5	1,002	617	249	136	385	38.42
ม.6	2,798	1,527	764	507	1,271	45.43
รวม	10,193	5,893	2,540	1,760	4,300	42.19

*หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน) นำมาจากจำนวนนักเรียนที่เรียนในทุกรายวิชา

กราฟแสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ระดับดี ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2568 (จำแนกตามระดับชั้น)





- ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (การประเมิน CEFR)

สรุปผลการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในภาพรวม

ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

โรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์

ที่	ระดับชั้น	ความถูกต้อง (Accuracy) 20 คะแนน	การออกเสียง (Pronunciation) 20 คะแนน	ความ คล่องแคล่ว (Fluency) 20 คะแนน	การเข้าใจ คำถาม (Comprehension) 20 คะแนน	การตอบคำถาม (Content) 20 คะแนน	รวม (Total) 100	ระดับ (Level)
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	11.5	12.5	13	13	12	62	ดี
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	11.5	11.5	12	14.5	16	65.5	ดี
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	10	10.5	11.5	11	52	พอใช้
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	11.5	13.5	12	11.5	7.5	56	พอใช้
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	13	14	15.5	14	69.5	ดี
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	11.5	11.5	11.5	11.5	55	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยทักษะการสื่อสารรายด้าน และภาพรวม		10.9	12	12.2	12.9	12	60	ดี

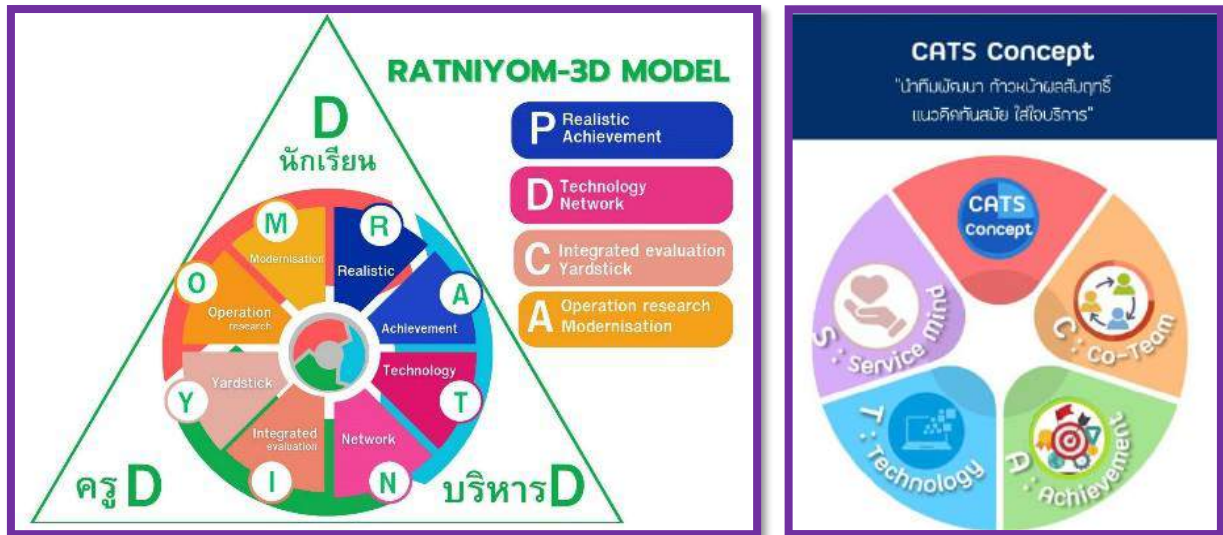
จากผลการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 5 ด้าน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์ จำนวน 60 คน ในภาพรวมของโรงเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60 อยู่ในระดับดี เมื่อจำแนกทักษะการสื่อสารเป็นรายด้าน พบว่า การเข้าใจคำถาม (Comprehension) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร (Fluency) ส่วนการออกเสียง (Pronunciation) และการตอบคำถาม (Content) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน และความถูกต้อง (Accuracy) ตามลำดับ

ที่	เลขบัตรประชาชน	ชื่อ - สกุล	ชื่อ-สกุล ภาษาอังกฤษ	ชั้น	ชื่อโรงเรียน	คะแนนทักษะการฟัง	คะแนนทักษะการพูด	คะแนนทักษะการอ่าน	คะแนนทักษะการเขียน	คะแนนรวม	ผลการจัดระดับ
1	1729900828072	นายเมธาสิทธิ์ กร่างทอง	Mister Metasit Krangthrong	ม.4/1	ราชภัฏรำไพภิรมย์	21	10	13	11	55	Good
2	1129902210951	นายภูตะวัน ศรียงยศ	Mister Phutawan Sriyongyos	ม.4/1	ราชภัฏรำไพภิรมย์	13	11	14	7	45	Fair
3	1129902208557	นายวรรณาน วังนากกลาง	Mister Watthana Watthanaklang	ม.4/1	ราชภัฏรำไพภิรมย์	13	16	16	21	66	Good
4	1729800411331	นางสาวกัญญาณัฐ คงมณี	Miss Kanyanat Kongmanee	ม.4/1	ราชภัฏรำไพภิรมย์	14	7	12	12	45	Fair
5	1129902178577	นางสาววรินทร์ ทินสมุทร	Miss Warinthorn Thinsamut	ม.4/1	ราชภัฏรำไพภิรมย์	7	4	11	5	27	Needs Improvement
6	1739902434454	นายเกรียงศักดิ์ สุขดี	Mister Kriengsak Sukdee	ม.4/2	ราชภัฏรำไพภิรมย์	10	4	11	0	25	Needs Improvement
7	1139900616976	นายดนัยวัฒน์ ทิวะศิริ	Mister Danaiwat Thivasi	ม.4/2	ราชภัฏรำไพภิรมย์	12	5	13	10	40	Fair
8	1129902211981	นายอัคนี แสงพันธ์	Mister Akanee Sacngphan	ม.4/3	ราชภัฏรำไพภิรมย์	14	8	16	6	44	Fair
9	1729800408926	นายธนชัย สืบสาย	Mister Tananchai Suebsai	ม.4/3	ราชภัฏรำไพภิรมย์	2	6	12	14	34	Fair
10	1102200285041	นางสาวพัสดราภรณ์ เดชสิริจินดา	Miss Pastraphorn Dechsirijinda	ม.5/1	ราชภัฏรำไพภิรมย์	6	1	12	6	25	Needs Improvement
11	1129902120072	นางสาวภูริชญา เพ็ชรชนะนา	Miss Phurichaya Phetchana	ม.5/1	ราชภัฏรำไพภิรมย์	14	2	12	21	49	Fair
12	1103704424941	นายธีรพงศ์ โตเล็ก	Mister Theeraphong Tolek	ม.5/2	ราชภัฏรำไพภิรมย์	19	9	18	14	60	Good
13	1219901211898	นางสาวรรรรร สลักคำ	Miss Raranron Salakkam	ม.5/2	ราชภัฏรำไพภิรมย์	8	1	12	4	25	Needs Improvement
14	1129902145423	นางสาวลาดาวรรณ ไพเหนือ	Miss Ladawan Painue	ม.5/2	ราชภัฏรำไพภิรมย์	5	6	12	7	30	Fair
15	1120500133732	นายกิตติพงษ์ ทิพย์มา	Mister Kittipong Tipma	ม.5/3	ราชภัฏรำไพภิรมย์	7	0	9	8	24	Needs Improvement
16	1729800391462	นายพัลลภหิรัญ ปัทมดิษ	Mister Tanhiran Pathmadis	ม.5/3	ราชภัฏรำไพภิรมย์	20	20	18	15	73	Excellent
17	1120500128402	นางสาวนิศารัตน์ โพธิ์ศรี	Miss Nisarath Phosri	ม.6/1	ราชภัฏรำไพภิรมย์	10	10	12	7	39	Fair
18	1209702356799	นางสาวปภัสสร ปันประสงค์	Miss Paphatsorn Phanprasong	ม.6/1	ราชภัฏรำไพภิรมย์	12	7	17	12	48	Fair
19	1729800346645	นางสาวจิรารัตน์ บุญนาค	Miss Jirarat Boonnak	ม.6/2	ราชภัฏรำไพภิรมย์	8	9	9	7	33	Fair
20	1101801542543	นางสาวลัดดาวัลย์ สอนธิระ	Miss Latdawan Sonthira	ม.6/2	ราชภัฏรำไพภิรมย์	16	9	16	10	51	Good

5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

5.1 นวัตกรรมของผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีรูปแบบการบริหาร RIANIYOM 3D MODLE ควบคู่กับ CATS Concept ดำเนินงานผ่านวงจรคุณภาพ (PDCA) หรือวงจรเดมมิ่ง ควบคู่กับ CATS Concept ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการบริหาร ดังนี้



P - Plan

R = Realistic = ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ศึกษาสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา โดยนำข้อมูลและทรัพยากรที่มีอยู่ไปวางแผนสู่การพัฒนาที่อย่างสมเหตุผล

A = Achievement = วางแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

D - Do

T = Technology = การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

N = Network = มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

C – Check

I = Integrated Evaluation = ใช้การวัดผลและประเมินผลการดำเนินงานที่หลากหลาย

Y = Yardstick = วัดผลและการประเมินเทียบกับค่าเป้าหมายหรือเกณฑ์มาตรฐาน

A - Action

O = Operation Research = นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงการจัดการศึกษา

M = Modernization = นำผลการดำเนินการที่ดีสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ พร้อมแชร์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 นวัตกรรมของครู

สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนราชภัฏนครพนม นำไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด กระบวนการ และทักษะ นำไปสู่การปฏิบัติจริง

สื่อนวัตกรรมที่ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน



6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนราชภัฏนครพนม ตั้งอยู่ เลขที่ 48/14 หมู่ 6 ตำบลราชภัฏนครพนม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี บริบทของสภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมกึ่งเมือง กึ่งชนบท มีการทำเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำไร่ และโรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากโรงเรียนราชภัฏนครพนมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลราชภัฏนครพนม ประชาชนดั้งเดิมเป็นชาวมอญ แต่ปัจจุบันมีประชากรนอกพื้นที่อพยพย้ายถิ่นฐานมาประกอบอาชีพเป็นจำนวนมาก อีกทั้งบริเวณโดยรอบของโรงเรียนราชภัฏนครพนมยังมีสถานที่สำคัญต่าง ๆ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลราชภัฏนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี วัดราชภัฏนครพนม โรงเรียนชุมชนวัดราชภัฏนครพนม เป็นต้น อาชีพหลักของคนพื้นที่ดั้งเดิม คือ การทำเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำไร่ และทำสวนผัก แต่ยังมีประชากรบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง และเป็นพนักงานของโรงงานอุตสาหกรรม

- แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
1.	ห้องประชุมราชพฤกษ์	10.	ห้องนาฏศิลป์
2.	ห้องประชุมอินทนิล	11.	ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	12.	ห้อง CREATIVE ROOM
4.	ห้องคหกรรม	13.	ห้องปฏิบัติการเคมี
5.	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	14.	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
6.	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	15.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2
7.	ห้องแนะแนว	16.	ห้องสมุดโรงเรียน
8.	ห้องพยาบาล	17.	ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9.	ห้องเรียนรวม		



- แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
1.	วัดราชภัฏนิมม
2.	องค์การบริหารส่วนตำบลราชภัฏนิมม
3.	วิทยาลัยเทคนิคพนมไพร
4.	ที่ทำการกำนันตำบลราชภัฏนิมม แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
5.	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน ลุงยวง เขียวนิล
6.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดราชภัฏนิมม

7. รางวัลที่ได้รับ

7.1 รางวัล/เกียรติบัตรของสถานศึกษา

- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ของสถานศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568

ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ปีการศึกษา 2568		
- ได้รับรางวัล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ปีการศึกษา 2568 ระดับดีมาก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงาน ป.ป.ช ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพนมไพร สถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพนมไพร
- ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ 3 ดาว โครงการ Energy mind Award Season 2 ประจำปี 2568	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	การไฟฟ้านครหลวง (MEA) ร่วมกับ สมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ADEQ)
- สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปี พ.ศ.2568 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.60 คะแนน	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโรงเรียนสีเขียว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา Green&Clean ปีที่ 7	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพนมไพร ร่วมกับกองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ได้รับโล่รางวัลคุณภาพ (OBECQA) “สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” รุ่นประจำปี 2567	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ของสถานศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)		
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ของสถานศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2566-2568 (3 ปีย้อนหลัง)

ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ปีการศึกษา 2566		
- ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดีเด่น ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา 2566	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานนทบุรี
- ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2567		
- ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เกียรติบัตร ยอดเยี่ยม อันดับ 1 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัศึกษานนทบุรี
- ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 (ระดับเขตตรวจราชการ) เกียรติบัตร ยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- ได้รับรางวัลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ ทอง	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัศึกษานนทบุรี
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลการดำเนินงานโรงเรียนสีเขียว Green & Clean ปีที่ 6	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วน จังหวัดนนทบุรี
- ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดนิทรรศการสิ่งแวดล้อม	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วน จังหวัดนนทบุรี



- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ของสถานศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2566-2568 (3 ปีย้อนหลัง) (ต่อ)

ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)		
- รางวัลชนะเลิศการประกวดขบวนพาเหรด กลุ่มที่ 2 ขนาดเล็ก กลางใหญ่ นักเรียนน้อยกว่า 2000 คน การแข่งขันกรีฑายาวน เยาวชน จังหวัดนันทบุรี อบจ.นันทบุรี ครั้งที่ 6 ปีการศึกษา 2567	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนันทบุรี
- รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดผู้นำเชียร์ กลุ่มที่ 2 ขนาดเล็ก กลางใหญ่ นักเรียนน้อยกว่า 2000 คน การแข่งขันกรีฑายาวน เยาวชน จังหวัดนันทบุรี อบจ.นันทบุรี ครั้งที่ 6 ปีการศึกษา 2567	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนันทบุรี
ปีการศึกษา 2568		
- ได้รับรางวัล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ปีการศึกษา 2568 ระดับดีมาก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงาน ป.ป.ช ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นันทบุรี สถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นันทบุรี
- ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ 3 ดาว โครงการ Energy mind Award Season 2 ประจำปี 2568	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	การไฟฟ้านครหลวง (MEA) ร่วมกับ สมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ADEQ)
- สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปี พ.ศ.2568 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.60 คะแนน	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโรงเรียนสีเขียว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา Green&Clean ปีที่ 7	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนันทบุรี ร่วมกับ กองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ได้รับโล่รางวัลคุณภาพ (OBECQA) “สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” รุ่นประจำปี 2567	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ของสถานศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2566-2568 (3 ปีย้อนหลัง) (ต่อ)

ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)		
- ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 รางวัล/เกียรติบัตรของผู้บริหารสถานศึกษา

- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตรของผู้บริหารที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568

ที่	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	ระดับรางวัล	หน่วยงาน
นางบุญทริก ศรีบุญเรือง				
1.	ได้รับรางวัล “ต้นแบบยอดนักอ่าน” กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
2.	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม “ด้านคุณชนคนคุณธรรม” ประเภท : ผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	30 กันยายน 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตตรวจราชการที่ 2 โดย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1
3.	ได้รับโล่รางวัล PEF AWARD FOR ALL ประจำปี 2568 ประเภทรางวัล ผู้บริหารดีเด่น	13 ธันวาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่น ๆ หน่วยงาน	มูลนิธิเพื่อพัฒนา การศึกษาเอกชน
4.	ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2568	20 ธันวาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
5.	ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ครูในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ 22 เนื่องในวันครูแห่งชาติ	12 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่น ๆ หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยนอร์ กรุงเทพ
6.	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2569	16 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตรของผู้บริหารที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	ระดับรางวัล	หน่วยงาน
นางสาวประไพรัช มหาวงษ์				
1.	ได้รับรางวัล “ต้นแบบยอดนักอ่าน” กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
2.	ได้รับรางวัล ประเภท ผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร ระดับคุณภาพผลงาน “ดีเยี่ยม” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตตรวจราชการที่ 2	30 กันยายน 2568	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	เขตตรวจราชการที่ 2
3.	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม	16 ธันวาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
4.	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง “นวัตกรรมด้าน การบริหารสถานศึกษา” การประกวดสุดยอด ผลงานต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศแห่ง สพม. นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘	30 มีนาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



7.3 รางวัล/เกียรติบัตรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568

ที่	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	ระดับรางวัล	หน่วยงาน
นางนิภา อินทนนชัย				
1.	ต้นแบบยอดนักอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
2.	ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2568	20 ธันวาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
3.	ได้รับรางวัล "ครูผู้เสียสละ" เนื่องในกิจกรรมราชภัฏรณนิมนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา 2568	29 มกราคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนราชภัฏรณนิม
4.	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2569	16 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นางสายฝน เรืองศาสตร์				
5.	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2569	16 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
6.	ได้รับรางวัล "ครูผู้สร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา" เนื่องในกิจกรรมราชภัฏรณนิมนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา 2568	30 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏรณนิม
นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี				
7.	ได้รับรางวัล "ยอดนักอ่าน " เนื่องในกิจกรรมบันทึกการอ่าน ปีการศึกษา 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
8.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแผนธุรกิจสู่การเป็นนักประกอบการรุ่นใหม่ ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ นนทบุรี สร้างการดี ยกระดับทักษะอาชีพ สู้วิกฤตการณ์การระบาด ปีที่ 2 “One District, One Quality School in Nonthaburi – Inspiring Good Deeds, Building Skills, Empower Young Entrepreneurs” Year 2	4 กันยายน 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	ระดับรางวัล	หน่วยงาน
นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี (ต่อ)				
9.	ได้รับรางวัล "ครูผู้สร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา" เนื่องในกิจกรรมราชภัฏรณนิมนิทรรศการ ประจำปี การศึกษา 2568	29 มกราคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏรณนิม
นางสาวพัชรพร เจริญไทย				
10.	โล่เชิดชูเกียรติ ชนะเลิศ ด้านกระบวนการ ส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพ การศึกษา ในการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ ประสพผลสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ.2568	8 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน)	ศึกษาธิการ ภาค 2 กระทรวงศึกษาธิการ
11.	เกียรติบัตร ต้นแบบยอดนักอ่าน กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน)	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
12.	รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2568	20 ธันวาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
13.	ได้รับรางวัล "ครูผู้สร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา" เนื่องในกิจกรรมราชภัฏรณนิมนิทรรศการ ประจำปี การศึกษา 2568	30 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏรณนิม
14.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การ ประกวดวิจัยในชั้นเรียน ตามโครงการส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัย พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	30 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นายกัณตนิภี บัวเผื่อน				
15.	ได้รับรางวัล "ครูผู้สร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา" เนื่องในกิจกรรมราชภัฏรณนิมนิทรรศการ ประจำปี การศึกษา 2568	30 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏรณนิม
16.	ได้รับรางวัล "ครูผู้อุทิศตนและเสียสละเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม" เนื่องในกิจกรรมราชภัฏ รณนิมนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา 2568	30 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏรณนิม



- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	ระดับรางวัล	หน่วยงาน
นางสาวบุษยรินทร์ อมฤตธำรงรัตน์				
17.	ได้รับรางวัล "ยอดนักอ่าน" กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นางสาวรัตนพร โนนสูง				
18.	ได้รับการยกย่องเป็น "ต้นแบบยอดนักอ่าน" กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
19.	ได้รับรางวัล "ครูผู้สร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา" เนื่องในกิจกรรมราชภัฏรณิยมนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา 2568	30 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏรณิยม
20.	ได้รับรางวัล "ครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเด่น" เนื่องในกิจกรรมราชภัฏรณิยมนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา 2568	30 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏรณิยม
นางสาววัชรภรณ์ สอนทอง				
21.	สมควรได้รับการยกย่องเป็น "ยอดนักอ่าน" จากกิจกรรมบันทึกการอ่าน ปีการศึกษา 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นางสาวศิริประภา ฉลาดดี				
22.	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดวิจัยในชั้นเรียน ตามโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	8 กรกฎาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏรณิยม
23.	ได้รับการยกย่องเป็น "ต้นแบบยอดนักอ่าน" กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นางสาวอารียา หมทอง				
24.	ผลงานระดับยอดเยี่ยม ด้านอื่นๆที่สนับสนุนส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ในการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568	8 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	ศึกษาธิการ ภาค 2 กระทรวงศึกษาธิการ



- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	ระดับรางวัล	หน่วยงาน
นางสาวสลิล โรจน์วนิตต์				
25.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแผนธุรกิจสู่การเป็นนักประกอบการรุ่นใหม่ และร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพ ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ นนทบุรี สร้างการดี ยกระดับทักษะอาชีพ สู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ปีที่ 2	4 กันยายน 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นางสาวนิตยา วงษ์จำปา				
26.	ได้รับรางวัล "ยอดนักอ่าน" กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นางสาวชลธิชา ชตานนท์				
27.	ได้รับการยกย่องเป็น “ต้นแบบยอดนักอ่าน” กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นายภาสกร ประเสริฐสาร				
28.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแผนธุรกิจสู่การเป็นนักประกอบการรุ่นใหม่ และร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพ ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ นนทบุรี สร้างการดี ยกระดับทักษะอาชีพ สู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ปีที่ 2	4 กันยายน 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์				
29.	โล่เชิดชูเกียรติ ครูในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ ๒๒ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	12 มกราคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
30.	ได้รับรางวัล ครูในดวงใจ	23 มกราคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์



- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	ระดับรางวัล	หน่วยงาน
นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ				
31.	แม่ตัวอย่างดีเด่น ประจำปี 2568	2 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	สมาคมของแผ่นดิน
32.	ได้รับการยกย่องเป็น “ต้นแบบยอดนักอ่าน” กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง				
33.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง การประกวดวิจัยในชั้นเรียนตามโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	8 กรกฎาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏร้อยเอ็ด
34.	ผลงานระดับดีเยี่ยม ด้านกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษาในการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568	8 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☒ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	ศึกษาธิการ ภาค 2 กระทรวงศึกษาธิการ
35.	ต้นแบบยอดนักอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
36.	รางวัลครูผู้สร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา เนื่องในกิจกรรมราชภัฏร้อยเอ็ดนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา 2568 “นวัตกรรมราชภัฏร้อยเอ็ด เชื่อมวิถีชนสู่โลกอนาคต”	30 มกราคม 2569	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏร้อยเอ็ด
นายณณเบศร์ สีตะปัสสา				
37.	เกียรติบัตรต้นแบบยอดนักอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(บันทึกการอ่าน) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
38.	ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2568	20 ธันวาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



- ตารางแสดงรางวัล/เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

ที่	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	ระดับรางวัล	หน่วยงาน
นายณญเบศร์ สีคะปัสสา (ต่อ)				
39.	ได้รับรางวัล เข้าร่วมการประกวดวิจัยในชั้นเรียน ตามโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	8 กรกฎาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏญินยิม
40.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแผนธุรกิจสู่การเป็นนักประกอบการรุ่นเยาว์ และร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพ ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ นนทบุรี สร้างการดี ยกระดับทักษะอาชีพ สู่ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ปีที่ 2	4 กันยายน 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
41.	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดจัดสวนถาดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2568	2 ธันวาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
42.	ได้รับรางวัล เข้าร่วม ครูผู้ดูแลทีมการแข่งขันตอบปัญหาทางการเกษตรและอาหาร หัวข้อเกษตรปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2568	2 ธันวาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
นางสาวนุจรี อินสว่าง				
43.	เกียรติบัตรยอดนักอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(บันทึกการอ่าน) โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29 สิงหาคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
44.	ได้รับรางวัล “ครูผู้ทิศตนและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม” เนื่องในกิจกรรมราชภัฏญินยิมนิทรรศ ประจำปีการศึกษา 2568 “นวัตกรราชภัฏญินยิม เชื่อมวิถีพื้นที่สู่โลกอนาคต”	30 มกราคม 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ อื่นๆ หน่วยงาน	โรงเรียนราชภัฏญินยิม
45.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแผนธุรกิจสู่การเป็นนักประกอบการรุ่นเยาว์ และร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพ ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ นนทบุรี สร้างการดี ยกระดับทักษะอาชีพ สู่ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ปีที่ 2	4 กันยายน 2568	☐ นานาชาติ ☐ ภาค/ประเทศ ☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ อื่นๆ หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยากรภายนอก

- ตารางการเป็นวิทยากรภายนอก ปีการศึกษา 2568

ที่	หัวข้อ/เรื่อง	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน
นางนิภา อินทนนชัย			
1.	เป็นวิทยากรการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	13 มกราคม 2569	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสายนนทบุรี
นางสาวคุณัญญา เสมอสุข			
2.	ร่วมเป็นวิทยากรกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการดนตรีไทย “บทเพลงเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 93 พรรษา	12 สิงหาคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสายนนทบุรี
3.	ร่วมเป็นวิทยากรกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการดนตรีไทย : บทเพลงรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ภายใต้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ฟื้นฟูขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมรดกภูมิปัญญาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2569	19 ธันวาคม 2568	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนนทบุรี





7.5 รางวัล/เกียรติบัตรของนักเรียน

รางวัลการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทองแดง ลำดับ 17	เด็กชายภักพงษ์ จะละ	นางสาวรัตนพร โนนสูง
2.	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 5	นางสาวรวิญญา แก้วเพ็ง	นางสาวรัตนพร โนนสูง
3.	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3	ทองแดง ลำดับ 5	เด็กหญิงกัญญ์วรา ภิรมย์นิล	นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ
4.	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	ทองชนะเลิศ	นางสาวลัดดาวัลย์ สนธิระ	นางสาวรัตนพร โนนสูง
5.	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 4	เด็กหญิง กัญญภัทร จันแก้ว	นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ
6.	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 5	นางสาวรรรรรร สลักคำ	นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ
7.	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เข้าร่วม ลำดับ 18	เด็กหญิง กรรณิการ์ เก่งกล้า	นางสาวบุษย์รินทร์ อมฤตธำรงรัตน์
8.	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	ทองแดง ลำดับ 13	นางสาวณิศสา ประกายแก้ว	นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ
9.	การแข่งขันอ่านร้อยแก้วไพเราะ ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 8	เด็กหญิงพิมพ์ระดา ภูสะทนต์	นางสาวรัตนพร โนนสูง
10.	การแข่งขันอ่านร้อยแก้วไพเราะ ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 5	นางสาวเบญญาภา ศรีคร้าม	นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ
11.	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3	เข้าร่วม ลำดับ 10	เด็กหญิงพิชญา เย็นลับ เด็กหญิงณัฐชา รูปเอี่ยม	นางสาวบุษย์รินทร์ อมฤตธำรงรัตน์
12.	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 7	เด็กหญิงธีรารัตน์ บุญเฉลียว เด็กหญิงณัฏฐพร อารักคิด	1.นางสาวรัตนพร โนนสูง 2.นางสาวบุษย์รินทร์ อมฤตธำรงรัตน์
13.	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 10	นางสาวพัชรินทร์ เรืองรัมย์	นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ
14.	การแข่งขันเสนอสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-6	ทองแดง ลำดับ 9	นางสาวจิรารัตน์ บุญนา	นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	ทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	1.นางสาวชนากานต์ รุ่งเรือง 2.นางสาวชยานิศ เชื้อคำ 3.นางสาวธนกร อนุศักดิ์ 4.นางสาวกัญญภัทร เปรมสำราญ 5.นางสาวณัฐกานต์ พุกมา 6.นางสาวฐิติพาพรรณ พุทธิม	1.นายณฤเบศร์ สีเคบัสสา 2.นางสาวนุจรี อินสว่าง
2.	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	ทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	1.เด็กหญิงกิงฟ้า สร้อยสาธิตา 2.เด็กหญิงณิชานันท์ วิโยธา 3.เด็กหญิงพิมพ์พลภัส คลังนุช	1.นายณฤเบศร์ สีเคบัสสา



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เข้าร่วม ลำดับ 13	นางสาวธันนชา ปรางทอง	นายตระการ กระบวนจิต
2.	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 7	1.เด็กหญิงอิงอักษร เพ็งพิศ 2.เด็กหญิงนันธิชา รัตนสุภา 3.เด็กหญิงพริ้นนธ แสงสุวรรณ	1.นางสาววัชรภรณ์ คงโกชน์ 2.นางสาวนุจรี อินสว่าง
3.	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เข้าร่วม ลำดับ 7	เด็กชายณัฐนันท์ โปรเทียร์ณ์	นางสาววัชรภรณ์ คงโกชน์
4.	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	เข้าร่วม ลำดับ 7	นายณัฐสิทธิ์ ชื่นบาน	นางสาววัชรภรณ์ คงโกชน์
5.	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	ทอง ลำดับ 6	1.เด็กหญิงสุนัฏฐา สุทธิโพธิ์ 2.เด็กหญิงชยิสรา เกาะพลับ	นางพิชขามณูชู่ คงเจริญวิริยะกุล
6.	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 12	นางสาวปภัสนร ปั้นประสงค์	นางพิชขามณูชู่ คงเจริญวิริยะกุล
7.	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เข้าร่วม ลำดับ 8	เด็กชายปฏิพัทธ์ จะละ	นางสาวพัชรภรณ์ ชำดำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6	ทอง ลำดับ 5	1.เด็กชายณวัฒน์ นราเที่ยง 2.เด็กชายณัฐนันท์ โปรเทียร์ณ์ 3.เด็กชายพรศิวัช หาญกล้า 4.เด็กชายศุภกร ดวงใจ 5.เด็กชายก้องภพ ภูสะทนต์ 6.เด็กชายพิพัฒน์ เพ็ญพวงตระกูล 7.เด็กชายณัฐชัย โพธิ์หล้า	1.นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ 2.นายอานัฐ โพธิ์แปลงนาย 3.นายเอกสิทธิ์ กันพันภัย
2.	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	ทอง ลำดับ 5	1.เด็กชายพัชรณัฐ ชะลอเดช 2.เด็กชายชัยพล มุ่งกลีกร	1.นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ 2.นายอานัฐ โพธิ์แปลง
3.	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	เข้าร่วม ลำดับ 8	1.นางสาวลีลาวดี ศรีคร้าม 2.นางสาวกฤษฎา รัตนไตรภพ	1.นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ 2.นายอานัฐ โพธิ์แปลง



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เข้าร่วม ลำดับ 14	1.เด็กหญิงกัญญภัทร จันแก้ว 2.เด็กหญิงพลอย อู่อั้น 3.เด็กชายวรกฤษ ตันธนาภินันท์	นางสาวชนินทร์นุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา
2.	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เข้าร่วม ลำดับ 16	1.นางสาวจริยา แสงสุวรรณ 2.นางสาวพิดา ระเบียบภัย 3.นางสาววรินทร์ ทินสมุทร	นางสาวชนินทร์นุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา
3.	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 10	1.นางสาวพัสดราภรณ์ เดชศิริจินดา 2.นางสาวภูริชญา เพ็ชรชนะนา 3.นางสาวสันต์สินี ขาวงาม	นางนิภา อินทนนชัย
4.	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	ทองแดง ลำดับ 6	1.เด็กชายนพจุจ กิจทวีสิน 2.เด็กชายเจษฎา นุชอุดม 3.เด็กชายณัฐพงษ์ อิ่มเอิบ	นางสาวชนินทร์นุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา
5.	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	1.นายวัชรพันธ์ วัชรโกเมน 2.นายธาวิณ บุญศรี 3.นายเรวัฒน์ พงษ์สมร	1.นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี 2.นางสาวพัชรพร เจริญไทย
6.	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทองชนะเลิศ	1.เด็กชายณัฐดนัย บำรุงวงศ์ 2.เด็กชายปกรณ์ ศรีศรีราม	1.นางสาวพัชรพร เจริญไทย 2.นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี
7.	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทองแดง ลำดับ 8	1.นายธนวัฒน์ โพธิ์ศรี 2.นายภูมินันท์ สอนสงวน	1.นางสาวพัชรพร เจริญไทย 2.นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี
8.	หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-6	ทองชนะเลิศ	1.นายสุทธิรัตน์ อภิเษมวณิช 2.นายวีรภาพ สังวิบุตร 3.นายธีรพงษ์ สงวนพานิช	1.นางสายฝน เรืองศาสตร์ 2.นายกันต์นิภาธิ์ บัวเผื่อน
9.	หุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-6	ทองรองชนะเลิศ อันดับ 1	1.นายณัฐวัฒน์ จะละ 2.นายสุทธิราช ทรงเดช	1.นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ 2.นายกันต์นิภาธิ์ บัวเผื่อน
10.	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-3	เงิน ลำดับ 10	1.เด็กหญิงจินต์จุฑา แดงบรรจง 2.เด็กหญิงญาณภัท ลือสานติวิไล	1.นางสายฝน เรืองศาสตร์ 2.นายกันต์นิภาธิ์ บัวเผื่อน
11.	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ทอง ลำดับ 4	1.เด็กชายมงคลชัย คอนเล็ก 2.เด็กชายวรรณเฉลิม หล้าเรือง	1.นางสายฝน เรืองศาสตร์ 2.นายกันต์นิภาธิ์ บัวเผื่อน
12.	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 8	1.นายณัฐวัฒน์ จะละ 2.นายสุทธิราช ทรงเดช	1.นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ 2.นายกันต์นิภาธิ์ บัวเผื่อน
13.	การแข่งขันการสร้าง Motion Info-graphic ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 4	1.นายกิตติพงษ์ ทิพย์มา 2.นายกิตติพัทธ์ ปลื้มใจ	1.นางสายฝน เรืองศาสตร์ 2.นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 10	เด็กชายพรชัย อยู่เย็น	นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง
2.	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	เข้าร่วม ลำดับ 12	นายเมธาสิทธิ์ กร่างทอง	นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง
3.	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 11	เด็กหญิงปรียากร ม่วงอ่อน	นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ
4.	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 10	นางสาวกัญญาณัฐ คงมณี	นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ
5.	การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	ทองแดง ลำดับ 11	เด็กชายจักรินทร์ ศรีคร้าม	นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง
6.	การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 9	นายภูตะวัน ศรียงยศ	นางสาวศิริพันธ์รัตน์ ศรีสวัสดิ์
7.	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 9	1.เด็กหญิงรสนา 2.เด็กหญิงธิติมา คลังนุช	นางสาวณัฐิกา กฤปฉายศรี
8.	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 10	1.นางสาวลัดดาวัลย์ สนธิระ 2.นางสาวปภาวรินทร์ สร้อยดี	นางสาวณัฐิกา กฤปฉายศรี
9.	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน (ม.1 - ม.3)	เงิน ลำดับ 8	เด็กหญิงณรรักษ์ณณ์ ภูมิน้อย	นางสาวณัฐิกา กฤปฉายศรี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1 -ม.3	เงิน ลำดับ 5	เด็กหญิงปราษฎา ศรีคร้าม เด็กชายนนทพัทธ์ บรรพ บุรุษ เด็กหญิง สุธิชาพร เย็นบำรุง	1.นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ 2.นางสาวบุษยรินทร์ อมฤตธำรงรัตน์
2.	การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4 -ม.6	ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	1.น.ส. วรัญญา แก้วเพ็ง 2.น.ส. รัชนี อารักคิด 3.น.ส. ศิริรัตน์ ระหารนอก	1.นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ 2.นางสาวรัตนพร โนนสูง

กิจกรรมเรียนรวม

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (บกพร่องทางสติปัญญา) (ม.4 - ม.6)	ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	นายธนโชติ คงทน	นางสาวชลธิชา ขตานนท์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) ม.1-ม.3	ทอง ลำดับ 5	เด็กชายไตรภูมิ ขาพิทักษ์	นายภาสกร ประเสริฐสาร
2.	จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 6	นายสิทธิชัย คล้ายโพธิ์ทอง	นายภาสกร ประเสริฐสาร
3.	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 12	เด็กหญิงวรรณวิษ เกตุแก้ว	นายภาสกร ประเสริฐสาร
4.	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 5	นายทอฝัน เก่งธัญกรณ์	นายภาสกร ประเสริฐสาร
5.	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 9	เด็กหญิงฐานิดา ดาวสอน	นายภาสกร ประเสริฐสาร
6.	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 8	นางสาวจิราพัชร นุ่มเนตร	นายภาสกร ประเสริฐสาร
7.	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 9	นางสาวสุธาสินี เล็กประยูร	นายภาสกร ประเสริฐสาร
8.	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 7	นางสาววิมลฉวี ยอดจิตต์	นายภาสกร ประเสริฐสาร
9.	การออกแบบร่าง SKETCH DESING ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 9	เด็กหญิงกัญญาณัฐ เอ็มโอช	นายภาสกร ประเสริฐสาร
10.	การออกแบบร่าง SKETCH DESING ม.4-ม.6	เงิน ลำดับ 9	นางสาวสรินทิพย์ บุญชอบ	นายภาสกร ประเสริฐสาร
11.	การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	ทอง ลำดับ 6	1.เด็กชายศิวัฒน์ สิมมา 2.เด็กชายกิตติสันต์ เชื้อมฉิม 3.เด็กชายศิวกร อุทธา	นายภาสกร ประเสริฐสาร
12.	การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 6	1.นายปัญญาวัฒน์ ฤกษ์สุขสุวรรณ 2.นางสาวกวิณิดา แสงสมจันทร์ 3.นางสาวฉัตรณิชา นันท์ อำนวยศิลป์	นายภาสกร ประเสริฐสาร
13.	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 7	นางสาวพลอยทิพา ลวดทอง	นางสาวคุณัญญา เสมอสุข
14.	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3	ทอง ลำดับ 5	เด็กหญิงภัทราภรณ์ ทองบุญนาถ	นางสาวคุณัญญา เสมอสุข
15.	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	เด็กหญิงพิมพ์มาดา อาจสุวรรณ	นางสาวคุณัญญา เสมอสุข
16.	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3	ทอง ลำดับ 5	1.เด็กชายชิษณุชา พลายบัว 2.เด็กชายธนวัฒน์ สีหิคำ 3.เด็กชายนวพล สืบสาย 4.เด็กชายภคพงศ์ จะละ 5.เด็กหญิงนภัสสร อารักคิด 6.เด็กหญิงพิมพ์ระดา ภูสะทนต์ 7.เด็กหญิงรัตติกาล นาคสวัสดิ์ 8.เด็กหญิงพิมพ์รัตน์ สุขพร้อม	นางสาวชลธิชา ชตานนท์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการแข่งขัน	ระดับเหรียญ/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1.	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 8	1.เด็กหญิงกุลภรณ์ วงศ์ไธสง 2.เด็กหญิงนุตประวีณ์ หั่นทอง 3.เด็กหญิงกชกร ศิลารัตน์ 4.เด็กหญิงปัญชกนก ทองทุมมา 5.เด็กหญิงจิตติมา บับพะตา	นางสาวนาคยา วงษ์จำปา
2.	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 9	1.นางสาวพิมพ์เพทาย บัวสุวรรณ 2.นางสาวอารีวรรณ บุญส่ง 3.นางสาวภัทราพร พิณเชือก 4.นางสาวปาลิตา ศรีสะอาด 5.นางสาวอริษา ไชยภักดี	นางสาวนาคยา วงษ์จำปา นางสาวอารีญา หมทอง
3.	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง ลำดับ 4	1.เด็กหญิงกมลรัตน์ มีผล 2.เด็กหญิงเปรมิกา ศรีศรีรัมย์ 3.เด็กหญิงพลอยนรี บุญงาม 4.เด็กหญิงศศิณัท สวาทนา 5.เด็กหญิงอนัญญา ชุ่มสถิตย์	นางสาวสลิล ไรจน์วรดิษฐ์ นางสาวอารีญา หมทอง
4.	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 4	1.นางสาวอนันต์ยา จันทอนแก่น 2.นางสาวเหมือนฝัน เก่งธัญกรณ์ 3.นางสาวอินทิรา โพธิ์พิทุกษ์ 4.นางสาวจิรารัชต์ เดชฤทัย 5.นายอนุวัต ลำท่า	นางสาวอารีญา หมทอง นางสาวสลิล ไรจน์วรดิษฐ์
5.	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	ทอง ลำดับ 4	1.นายภูมิทัศน์ สุขพลอย 2.นายชัยสิทธิ์ ตันเหลียง 3.นายกิตติพงษ์ ทิพย์มา 4.นายันทพงศ์ ดิษฐพล 5.นายทรงเกียรติ ขุนสหเนตร	นางสาวศิริประภา ฉลาดดี นางสาวสลิล ไรจน์วรดิษฐ์
6.	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง ลำดับ 10	เด็กชายธีรชัย อินทร์สุทะ	นางสาวอารีญา หมทอง
7.	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	นางสาวนันทิพร อุทัยแพน	นางสาวอารีญา หมทอง
8.	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เงิน ลำดับ 5	1.เด็กชายชัยอนัน มะโนขัติ 2.เด็กหญิงกชพรรณ เขียวไสว	นางสาวศิริประภา ฉลาดดี นางสาวสลิล ไรจน์วรดิษฐ์
9.	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	ทองแดง ลำดับ 9	1.นายพรชัย มัณยานนท์ 2.นางสาวมณิสรา ปุอุบล	นางสาวศิริประภา ฉลาดดี นางสาวสลิล ไรจน์วรดิษฐ์

8. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

- ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ได้ดำเนินงานผ่านกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมสถาปนาโรงเรียนราชบุรีนิยม กิจกรรมวันกตัญญูผู้ก่อตั้งสถานศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



- ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ผ่านกิจกรรมรวมพลคนรักการอ่าน วิธีการนักเรียนบันทึกการอ่าน มีการมอบเกียรติบัตรให้นักเรียน และคุณครูที่เป็นยอดนักอ่าน ชุมนุมรักษ์ห้องสมุด บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ในสาระการอ่าน มีกิจกรรมภาษาไทยภาษาชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ ตอบคำถามเกี่ยวกับการอ่าน ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ครูและบุคลากรร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 2 อย่างต่อเนื่อง



- ส่งเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอก รณรงค์ให้ผู้เรียนสวมหมวกกันน็อคทุกครั้งในการขับขี่จักรยานยนต์ มีจุดคัดกรองตรวจอาวุธ ยาเสพติด ก่อนเข้ามาในสถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดูแลสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาของนักเรียน สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาอย่างครอบคลุม



สร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ดำเนินการผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ความรู้ ให้ผู้เรียนสร้างภูมิคุ้มกันในตนเอง โดยมีหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดราชภัฏรำไพภิรมย์ สถานีตำรวจภูธรไพรน้อย สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี ควบคู่ไปกับครูที่ปรึกษา และยังมีการบูรณาการแผนการสอนกับการต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมเดินรณรงค์เดินขบวนต้านยาเสพติด กิจกรรมดนตรี กีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีป้ายประชาสัมพันธ์ถึงโทษของยาเสพติด

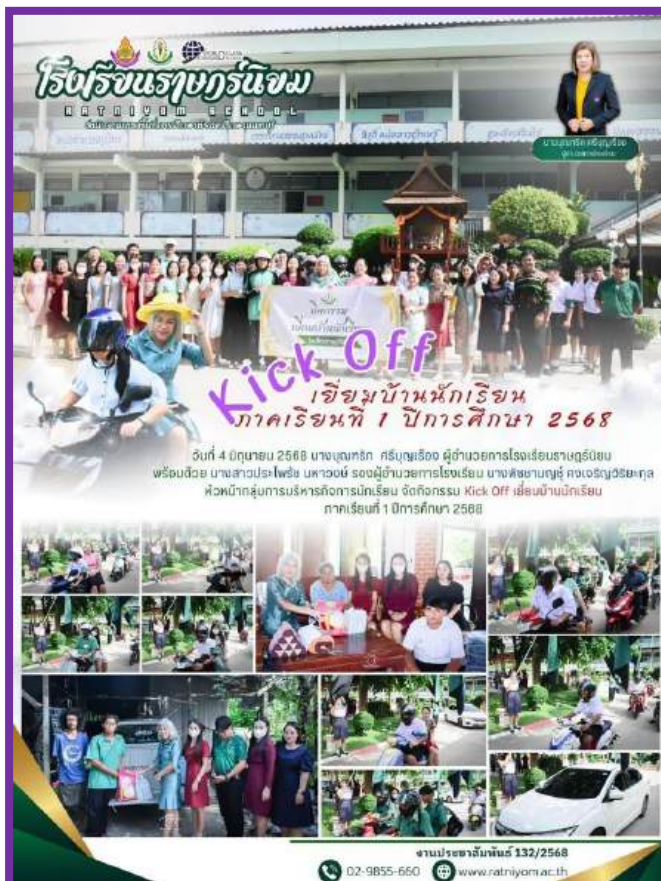


รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center ติดตามข้อมูลผ่านระบบ OBEC Safety Center อย่างต่อเนื่อง ถ้ามีเหตุสามารถแก้ไขได้ทันที มีการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องผ่านคลินิกسمารักษ์



- เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ส่งเสริมปลูกฝังให้คณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ทุ่มเท เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน กำหนดให้ครูที่ปรึกษาดูแล เอาใจใส่ในการพัฒนา และแก้ปัญหานักเรียนตามสภาพปัญหาตลอดกระบวนการดำเนินงาน โดยมีการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100 โดยใช้วิธีการการเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านระบบ PS School เพื่อรวบรวมและคัดกรองนักเรียน



จัดหาทุนจากหน่วยงานภายนอก คิดเป็นร้อยละ 46 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สถานศึกษามีกิจกรรมจากพี่สู่น้อง และการมอบเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนที่ฐานะยากจน โดยผ่านการคัดกรองเบื้องต้นจากคุณครูที่ปรึกษา และยังมีการจัดอบรมในด้านพฤติกรรมให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนได้รับการดูแลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม



- ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย

มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ mini SMT ซึ่งเป็นแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่มีรายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ แผนการเรียนรู้เน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนรู้ทั่วไป ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนรู้ภาษา-สังคม และแผนการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนร้อยละ 87.60 มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด และมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษานำผลมาปรับให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองทุกปีการศึกษา



- จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคัดกรองนักเรียน จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ IEP เพื่อพัฒนานักเรียน โดยครูที่มีความรู้ ความชำนาญ ผ่านการพัฒนาด้วยการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยเฉพาะ

แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program : IEP)
() ระดับก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชภัฏรณนิม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักการมัธยมศึกษาเขต ๑๖
เริ่มให้แผนวันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 สิ้นสุดแผนวันที่ 31 มีนาคม 2569

1. ข้อมูลทั่วไป
ชื่อ - นามสกุล นายธนโชติ คงทน (✓) ชาย () หญิง
เลขประจำตัวบัตรประชาชน 1 1299 02020 48 5
ทะเบียนการศึกษา () ไม่จัด () จัดไม่จัด (✓) จัดแล้ว
เลขทะเบียน 1 1299 02020 48 5
วัน/เดือน/ปีเกิด 16/03/2550 อายุ 18 ปี 7 เดือน ศาสนา พุทธ
ประเภทความพิการ ทางสติปัญญา, พหุหรือพหุการเรียนรู้อื่น
ลักษณะความพิการ มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและคำนวณ
ชื่อ - นามสกุลบิดา นายธนาธิง คงทน
ชื่อ - นามสกุลมารดา นางสาวธนาธิง กุศลบำรุง
ชื่อ - นามสกุลผู้ปกครอง นายสมนึก คงทน บัณฑิตบัณฑิต
ที่อยู่ผู้ปกครองที่ติดต่อได้บ้านเลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ต.ราชภัฏรณนิม อ.โพนทอง จ.มหาสารคาม 11150 เบอร์โทร 089 764 6294

ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัด มีการนิเทศ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่าย ติดตามการใช้แผน ประเมินผลการใช้แผน และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาแผนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

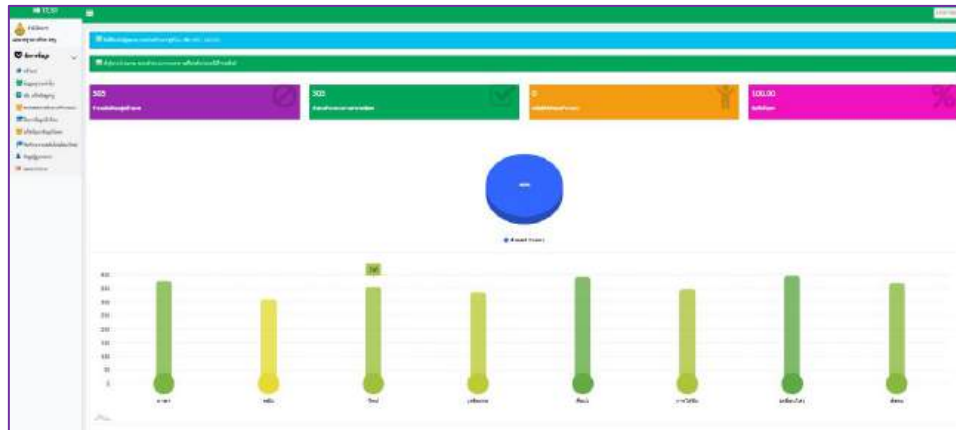


- จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และกระตุ้นผู้เรียนมีทักษะการคิดนำไปสู่ผลสำเร็จ



ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามพหุปัญญา ผู้เรียนทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อหาจุดเด่นของตนเองและมีการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเองในแต่ละด้าน พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ



มีการจัดอบรม ส่งเสริม และส่งเสริมแข่งขันเพื่อพัฒนาผู้ที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันทักษะระดับต่าง ๆ เป็นต้น

ที่	เลขบัตรประชาชน	ชื่อ นามสกุล	ชื่อ นามสกุล ภาษาอังกฤษ	ชั้นปี	ชื่อโรงเรียน	คะแนนทักษะการฟัง	คะแนนทักษะการพูด	คะแนนทักษะการอ่าน	คะแนนทักษะการเขียน	ผลรวม	ผลการวัดระดับ
1	1129602251558	เด็กชายอัครินทร์ ศิริรัตน์	Mr. Jakkrit Siriratt	ม.1/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	12	10	7	2	31	Excellent
2	113990083943	เด็กชายเจษฎา นามุดม	Mr. Jedsada Nuchudom	ม.1/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	10	7	5	5	27	Good
3	1729603445741	เด็กชายพรชัย อรุณชัย	Mr. Phrachai Arunachai	ม.1/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	12	9	6	4	31	Excellent
4	1299602051997	เด็กชายอนุวัฒน์ พงษ์พัฒน์	Mr. Anuwat Pongpatom	ม.1/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	18	8	7	3	36	Excellent
5	1130000143754	เด็กหญิงอริสรา พงษ์พัฒน์	Ms. Arisara Pongpatom	ม.1/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	8	8	5	5	26	Good
6	1708700153156	เด็กหญิงอริสรา พงษ์พัฒน์	Ms. Arisara Pongpatom	ม.1/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	8	10	4	31	Excellent	
7	1139900886153	เด็กหญิงอริสรา พงษ์พัฒน์	Ms. Arisara Pongpatom	ม.1/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	21	10	7	7	45	Excellent
8	1104500108898	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.2/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	18	10	10	7	45	Excellent
9	1129902229287	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.2/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	19	10	8	8	45	Excellent
10	1139600217196	เด็กหญิงอริสรา พงษ์พัฒน์	Ms. Arisara Pongpatom	ม.2/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	22	10	6	6	44	Excellent
11	1119701215081	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.2/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	16	9	10	5	40	Excellent
12	1129902248389	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.2/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	18	9	10	5	42	Excellent
13	1129902229287	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.2/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	11	10	9	3	33	Excellent
14	1129602269008	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.2/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	11	9	8	2	30	Good
15	13800106931	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.2/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	7	8	2	3	20	Good
16	1129902208557	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.3/1	ราชภัฏร้อยเอ็ด	16	9	10	7	42	Excellent
17	1139900816978	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.3/2	ราชภัฏร้อยเอ็ด	14	10	5	8	37	Excellent
18	1129600411331	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.3/2	ราชภัฏร้อยเอ็ด	-	-	-	-	0	Needs Improvement
19	1129602210951	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.3/2	ราชภัฏร้อยเอ็ด	18	10	8	5	41	Excellent
20	1139600207829	เด็กชายอริสรา พงษ์พัฒน์	Mr. Arisara Pongpatom	ม.3/3	ราชภัฏร้อยเอ็ด	13	8	4	4	29	Good

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ สนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามศักยภาพ



- พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดอบรมและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านโครงการส่งเสริมและพัฒนาคูสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้กิจกรรม IT Training สู่ความเป็นสากล ในหัวข้อ “การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมพลังครูยุคดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี AI” และภายใต้กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหัวข้อ “การปฐมพยาบาลเบื้องต้น”



หน่วยงานต้นสังกัดได้จัดกิจกรรม โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยมีศึกษานิเทศก์เข้ามามีส่วนร่วมให้คำปรึกษา และชี้แนะรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Site และ On-line



พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูต่างชาติ และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA เข้าร่วมรับฟังกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการศึกษา (Best Practice)



พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดอบรมโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถโดยเน้นด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านภาษา และเทคโนโลยี และส่งเสริมให้ครูได้เข้าอบรมตามหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ รวมทั้งศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ และเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ศักยภาพในการทำงาน เพื่อให้มีความรู้ที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนต่อไป



- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ มีการจัดกิจกรรมรักษารองเรียนเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง และผู้เรียนรู้จักการมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสาต่อชุมชน รด.จิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน



สถานศึกษากำหนดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีมีวิสัยทัศน์ ตามแผนปฏิบัติการ และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้ผู้เรียนได้มีเรียนรู้นอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมกายยัตินัยใจยึดคุณธรรม



ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษามีการจัดตั้งสภานักเรียน โดยผ่านกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย โดยให้ผู้เรียนเกิดการมีส่วนร่วมและยอมรับความเปลี่ยนแปลงตามหลักประชาธิปไตย



มีการจัดกิจกรรมชุมนุม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเลือกตั้งชุมนุมหรือเข้าร่วมชุมนุมตามความสนใจ ความถนัด และความชื่นชอบของตนเอง



- ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

สถานศึกษารับการประเมินในรูปแบบ on-line มากกว่าการรับการประเมินรูปแบบ on-site ลดการใช้ทรัพยากรกระดาษ อีกทั้งยังนำเทคโนโลยี (Google site) เข้ามาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ทุกระดับชั้น โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้ตามหลักสูตร อาทิ ใช้วิธีทางประวัติศาสตร์สืบค้นจากเหตุการณ์ในอดีต ทศศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์



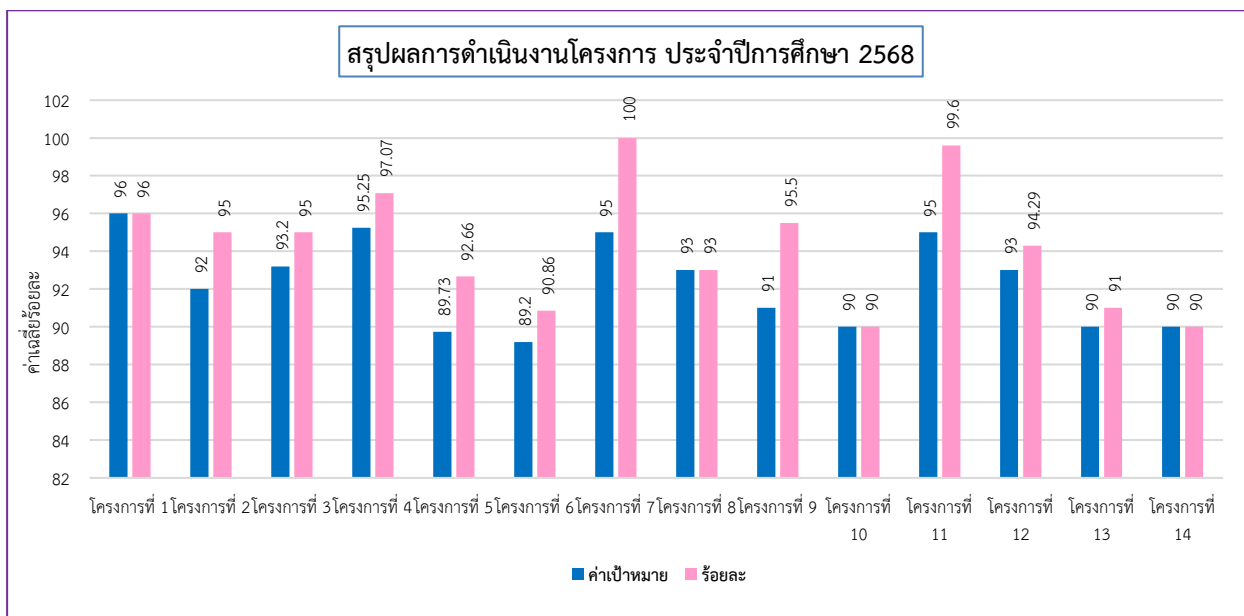
พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีการจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้สมรรถนะของผู้เรียนด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หลากหลายรูปแบบ เช่น โครงการ คลิปวีดีโอสั้นเทิดทูนสถาบัน นำเสนอผลงานในชั้นเรียน และ ประกวดแข่งขันการจัดทำสื่อในเวทีทั้งในและนอกสถานศึกษา





9. สรุปการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย				
โครงการที่ 1	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย	ครูอารียา หมทอง	96.00	96.00
โครงการที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ครูศิริพันธ์รัตน์ ศรีสวัสดิ์	92.00	95.00
โครงการที่ 3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูพิชามณู ชู คงเจริญวิริยะกุล	93.20	95.00
โครงการที่ 4	อนุรักษ์ธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	ครูเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี	95.25	97.07
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
โครงการที่ 5	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ครูนิภา อินทนนชัย	89.73	92.66
โครงการที่ 6	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร	ครูพรพรรณทิพา บุญเครือบ	89.20	90.86
โครงการที่ 7	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	ครูลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ	95.00	100.00
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา				
โครงการที่ 8	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ครูชลธิชา ขตานนท์	93.00	93.00
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ				
โครงการที่ 9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูพัชรพร เจริญไทย	91.00	95.50
โครงการที่ 10	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	ครูวัชรภรณ์ คงโภชน์	90.00	90.00
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาระบบการเรียนการสอน				
โครงการที่ 11	พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ	รองฯ ประไพรัช มหาวงษ์	95.00	99.60
โครงการที่ 12	สรรค์สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	ครูสายฝน เริงศาสตร์	93.00	94.29
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
โครงการที่ 13	พัฒนาสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	ครูสิทธิ์ภาพ เทศนาบุญ	90.00	91.00
โครงการที่ 14	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูนุจรี อินสว่าง	90.00	90.00



จากกราฟสรุปได้ว่า ผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายจำนวน 10 โครงการ และมีผลการประเมินเท่ากับเป้าหมาย 4 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก และโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และเชื่อมโยงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

รอบการประเมิน	ระดับคุณภาพผลการประเมิน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก
รอบที่ 5 (พ.ศ. 2567 – 2571)	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน

11. การนำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายนอกมาปฏิบัติ

11.1 การส่งเสริม สนับสนุนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในการเรียนรู้ ดังนี้

- สมรรถนะด้านที่ 1 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

ส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการได้วาที (ในรายวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) กิจกรรมรวมพลคนรักการอ่าน กิจกรรมเสริมปัญญากับเช้าวันใหม่ กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ English Day Camp และมีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (CEFR) และทักษะภาษาจีน เป็นต้น

- สมรรถนะด้านที่ 2 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ รายวิชาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ที่ช่วยฝึกทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียนให้รู้จักการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้รวมถึงสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุมนุมพัฒนาทักษะการคิดคณิตศาสตร์ ชุมนุม A-MATH

- สมรรถนะด้านที่ 3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้มีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา IS กระบวนการทำงานกลุ่ม ทำให้รู้จักคิดแก้ปัญหาด้วยตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้มีการจัดทำโครงการคุณธรรมของห้องเรียน และโครงการสถานศึกษาสีขาวของห้องเรียนอีกด้วย

- สมรรถนะด้านที่ 4 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะที่ปฏิบัติจริงสามารถนำไปสร้างอาชีพในรายวิชาการงานอาชีพ และมีการนำทักษะชีวิตมาที่ได้รับจากห้องเรียนนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม ผ่านกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการนำใช้ทักษะที่ได้เพื่อการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต

- สมรรถนะด้านที่ 5 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการอบรมและสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เข้ามาในสังคมปัจจุบัน และรู้จักการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ นำมาพัฒนาตนเองและสังคม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT และการเรียนในชั้นเรียนผ่านรายวิชาต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีลงสู่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและต่อเนื่อง

11.2 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อนำมาขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC)

11.3 สถานศึกษามีระบบการส่งต่อติดตามผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสร้างเครือข่ายร่วมเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำรายงานผลข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล



ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตามรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	✓		89.00	530	472	88.56	ดีเลิศ
	1.1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละ ระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		89.00	530	472	88.56	ดีเลิศ
	1.1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละ ระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		89.00	530	472	88.56	ดีเลิศ
	1.1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละ ระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		89.00	530	472	88.56	ดีเลิศ
	1.1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		89.00	530	472	88.56	ดีเลิศ
1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓		89.00	530	472	90.81	ยอดเยี่ยม
	1.2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	✓		89.00	530	472	90.81	ยอดเยี่ยม
	1.2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	✓		89.00	530	472	90.81	ยอดเยี่ยม
	1.2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓		89.00	530	472	90.81	ยอดเยี่ยม
1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓		90.00	530	477	91.92	ยอดเยี่ยม
	1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓		90.00	530	477	91.92	ยอดเยี่ยม
	1.3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจ เป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓		90.00	530	477	91.92	ยอดเยี่ยม
1.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร	✓		94.00	530	498	96.59	ยอดเยี่ยม
	1.4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓		94.00	530	498	96.59	ยอดเยี่ยม
	1.4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง	✓		94.00	530	498	96.59	ยอดเยี่ยม



3. กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนราชภัฏรณนิมมีกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ภายใต้กิจกรรมรวมพลคนรักการอ่าน ที่ช่วยพัฒนาทักษะทางการอ่าน และการเขียนสรุปใจความ โดยมีการดำเนินการจัดตั้งชุมชนพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เพื่อช่วยในการพัฒนาผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และคิดคำนวณไม่คล่อง อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมปัญญากับเช้าวันใหม่ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการนำเสนอคำศัพท์ และการท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ในด้านทักษะทางภาษาทางโรงเรียนได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอกดำเนินการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) และการทดสอบทักษะทางภาษาจีนของผู้เรียน รวมไปถึงกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ English Day Camp ที่มีส่วนช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียน และกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ที่ช่วยฝึกทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง และสามารถสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีได้ โดยโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนภายใต้กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT และมีการจัดการศึกษาที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรของสถานศึกษา ภายใต้ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงปฏิบัติ มี กิจกรรมห้องเรียนปลอด 0 ร มส. มผ. ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น นอกจากนี้สถานศึกษา ยังให้ความสำคัญกับผลการทดสอบระดับชาติ โดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน ผ่าน กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้สู่การพิชิตโอเน็ต เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งโรงเรียนราชภัฏรณนิมมีผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนราชภัฏรณนิมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของผู้เรียน ภายใต้กิจกรรมกายยิตวินัยใจยิตคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กลุ่มสาระสังคมฯ คาบเรียนคุณธรรมจริยธรรม เพื่อช่วยส่งเสริมคุณธรรมและปลูกฝังจิตสำนึกดีให้แก่ผู้เรียน รวมไปถึงการกำหนดกฎระเบียบการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนคือ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมขับขีปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร และกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและวันไหว้ครู ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีดำเนินชีวิตด้วยความสุข ภายใต้กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมกีฬาภายนอก และกิจกรรม To Be Number One และมีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓		5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
	2.1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	2.1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	2.1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
	2.1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓			
	2.1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	✓			
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓		5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
	2.2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓			
	2.2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓			
	2.2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓			
	2.2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
	2.2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓			
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓		5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
	2.3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	2.3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓			
	2.3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓			
	2.3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
	2.3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			



ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
	2.4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓			
	2.4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			
	2.4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	2.4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	2.4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓		5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
	2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	2.5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
	2.5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
	2.5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓		5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
	2.6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	2.6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	2.6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	2.6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	2.6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$				ยอดเยี่ยม	



3. กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนราชภัฏนิคมมีกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนราชภัฏนิคมมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ RATNIYOM MODLE ควบคู่กับ CATS Concept ดำเนินงานผ่านวงจรคุณภาพ PDCA นำมาปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบโดยมีจุดประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาและทำให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงให้กระบวนการทำงาน มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

R = Realistic = ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ศึกษาสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา โดยนำข้อมูลและทรัพยากรที่มีอยู่ไปวางแผนสู่การพัฒนาที่อย่างสมเหตุสมผล

A = Achievement = วางแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

T = Technology = การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

N = Network = มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

I = Integrated Evaluation = ใช้การวัดผลและประเมินผลการดำเนินงานที่หลากหลาย

Y = Yardstick = วัดผลและการประเมินเทียบกับค่าเป้าหมายหรือเกณฑ์มาตรฐาน

O = Operation Research = นำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงการจัดการศึกษา

M = Modernization = นำผลการดำเนินการที่ดีสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ พร้อมแชร์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โดยโรงเรียนราชภัฏนิคมมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนจากความต้องการของผู้เรียน ความคาดหวังของผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบภายใต้กิจกรรมที่สนับสนุน คือ **กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสานสัมพันธ์งานเครือข่ายผู้ปกครอง และกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง** มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรรอบด้าน สำนวณความต้องการของผู้เรียน ภายใต้กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนราชภัฏนิคม ให้มีความเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน อีกทั้งสถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

โดยการบริหารงานของโรงเรียนราชภัฏนิคม แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มงาน เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล และมีกิจกรรมรองรับ อาทิ **กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป** ซึ่งแต่ละกลุ่มงานมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอนและมีแบบแผนในการถือปฏิบัติร่วมกัน อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำไปสู่การปฏิบัติ

กลุ่มการบริหารงานบุคคล มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ภายใต้**กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** และกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาครูเป็นรายบุคคล (ID Plan) และนำมาวิเคราะห์วางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการกิจกรรม มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบต่างๆ เช่น Google site และการสังเกตการปฏิบัติงาน และมีการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และให้ขวัญกำลังใจ ภายใต้**กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม ยกย่อง เชิดชูเกียรติและขวัญกำลังใจ**

กลุ่มการบริหารทั่วไป มีแผนพัฒนาอาคารสถานที่ แผนเผชิญเหตุ ในการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้พร้อมใช้งานและสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนภายใต้**กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา** ทำให้สถานศึกษามีบรรยากาศ



ที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนรู้ และจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และมีการติดตั้งระบบ WIFI และอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอตามบริบทของสถานศึกษา มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต Smart TV โปรเจคเตอร์ และสายเชื่อมสัญญาณทุกห้องเรียน ภายใต้กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

กลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งเน้นการส่งเสริมปลูกฝังให้คณะทำงานเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ทุ่มีเสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน กำหนดให้ครูที่ปรึกษาดูแล เอาใจใส่ในการพัฒนา และแก้ปัญหาให้นักเรียนตามสภาพปัญหา ซึ่งได้รับการประสานงานจากหัวหน้างานทีมนำ ทีมทำ ทีมประสาน โดยใช้วิธีการการเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านระบบ PS School เพื่อรวบรวมและคัดกรองนักเรียน ประกอบกับได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน

สถานศึกษานำโครงการและกิจกรรมที่กำหนดมาปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ส่งผลให้เกิดกิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมบทสรุปของการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาของแต่ละปีการศึกษา และมีกิจกรรมระบบสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 2 ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตปทุมธานี สถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลระดับยอดเยี่ยม และได้รับในระดับที่สูงขึ้น คือ รางวัล IQA AWARD ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลระดับยอดเยี่ยม และสถานศึกษาได้รับโลรางวัลคุณภาพ (OBECQA) “สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		92.00	40	37	94.36	ยอดเยี่ยม
	3.1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓		92.00	40	37	94.36	ยอดเยี่ยม
	3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓		92	40	37	94.36	ยอดเยี่ยม
	3.1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	✓		92	40	37	94.36	ยอดเยี่ยม
	3.1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓		92	40	37	94.36	ยอดเยี่ยม
	3.1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		92	40	37	94.36	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓		93.00	40	37	93.93	ยอดเยี่ยม
	3.2.1 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓		93.00	40	37	93.93	ยอดเยี่ยม
	3.2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓		93.00	40	37	93.93	ยอดเยี่ยม
	3.2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓		93.00	40	37	93.93	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓		94.00	40	38	93.71	ยอดเยี่ยม
	3.3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓		94.00	40	38	93.71	ยอดเยี่ยม
	3.3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓		94.00	40	38	93.71	ยอดเยี่ยม



3. กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนทุกรายวิชามีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเรียนแบบร่วมมือ กระบวนการกลุ่ม การนำรูปแบบการสอนแบบ Active Learning มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ภายใต้**กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาสู่อาชีพ และกิจกรรม Career skill to success** ทักษะอาชีพสู่ความสำเร็จ ต่อ ยอดความรู้ภายในห้องเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันทำให้เกิดรายได้ และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง ทำให้ผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและการทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น เช่น ในรายวิชา IS ที่มีคั่นคว่ำอิสระเพื่อจัดทำโครงการ และนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก และกิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อสร้างศักยภาพให้กับผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ยังมีกิจกรรมส่งเสริม**ความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี** ซึ่งผ่านกระบวนการคิดและสามารถลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมส่งเสริม**ทักษะความเป็นเลิศใน 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง** เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน และผู้สอนได้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบภายใต้**กิจกรรมการใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน** และมีการดำเนินการนำกระบวนการ SLC (โรงเรียนในฐานะเป็นฐานชุมชนแห่งการเรียนรู้) เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน นำไปสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมี**กิจกรรมใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน** ซึ่งในปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้มีการจัดประกวดวิจัยในชั้นเรียน ตามโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

ผู้สอนมีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในเรื่องของความเป็นระเบียบ ความสะอาดเรียบร้อยของห้องเรียน โดยมี**กิจกรรมรักษารองเรียนห้องเรียนสะอาด และกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม** มีป้ายนิเทศเพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ภายในห้องเรียน และวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ทำให้บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ผ่านรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชั้นเรียน เสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน เพื่อดึงดูดและกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนให้มีความสุข สนุกสนานในการเรียนในห้องเรียนมากขึ้น หากผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี ทำให้ผู้เรียนสนใจและมีความสุขกับการเรียน ทั้งนี้ยังมี**กิจกรรมนิเทศการสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning** เป็นกิจกรรมที่นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ซึ่งตามรายวิชาที่ผู้สอนจัดการเรียนการสอน ผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีกระบวนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้สอนเป็นผู้ออกแบบเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

4. จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

เนื่องจากโรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์มีจำนวนผู้เรียนที่เหมาะสมกับครูผู้สอน ทำให้กระบวนการจัดการในชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงออกตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ ด้วยตนเอง อีกทั้งผู้เรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้เป็นอย่างดี รักและมีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รวมถึงกิจกรรมจิตอาสากับชุมชน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และชุมชน
2. มีการกำหนดหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น โดยการสำรวจข้อมูลความต้องการของผู้เรียน
3. จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้เข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอกตามศักยภาพของตน เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
4. ผู้บริหารมีการจัดระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการติดตั้งระบบ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน และปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Smart Classroom ทุกห้องเรียน

มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์มีครูผู้สอนเพียงพอครบทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระ โดยครูผู้สอนทุกท่านมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และเป็นคนดีของสังคมอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นกระบวนการกลุ่ม เน้นความร่วมมือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดแทรกองค์ความรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้เกิดกระบวนการ Active Learning มีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยความหลากหลายตามสภาพจริง และนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาโดยมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถนำความรู้ในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้และลงมือปฏิบัติได้จริง สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผู้สอนจะมีกระบวนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนตามช่วงวัย

5. จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากผลการประเมินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 พบว่า

1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในรูปแบบกิจกรรมที่มีความหลากหลาย และแปลกใหม่ให้กับผู้เรียน นำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการพัฒนามากยิ่งขึ้น และนำกิจกรรมกลุ่มเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนและได้เรียนรู้ร่วมกัน
2. จัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกัน กิจกรรมกลุ่มและยอมรับความแตกต่างที่เกิดขึ้นภายในสังคม ให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568 พบว่า โรงเรียนควรพัฒนาสนับสนุน เสริมสร้างกระบวนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่องและมีความหลากหลายในวิทยาการใหม่ ๆ และนำข้อมูลที่ได้มาขยายผล เพื่อเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน โดยเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ร่วมกับ SLC เพื่อแก้ปัญหาและนำข้อมูลสะท้อนกลับจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้สอนควรมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีความหลากหลาย เน้นตามศักยภาพของผู้เรียน
3. ผู้สอนควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่หลากหลาย เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวกให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งกระตุ้นการเรียนรู้ผู้เรียนให้มากขึ้นและทำให้ผู้เรียนเกิดความอยากเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

6. แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ช่วยส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกัน กิจกรรมกลุ่มและยอมรับความแตกต่างที่เกิดขึ้นภายในสังคม ให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนำมาซึ่งการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 4 สนับสนุนผู้สอนเข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองให้มีทักษะ ความรู้ และนำวิทยาการใหม่ ๆ ที่มีความหลากหลายมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนยุคปัจจุบัน และพัฒนาองค์กรและนำความรู้ขยายผลให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานของสถานศึกษา

มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 5 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ร่วมกับ SLC เพื่อแก้ปัญหาและนำข้อมูลสะท้อนกลับจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวกให้กับผู้เรียน



**สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568**

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยอดเยี่ยม



ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568
- เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชบุรีนิยม
- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบ 5)
- แผนผังอาคารสถานที่
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
- โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
- หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
- ตารางแสดงผลงานการเข้ารับเกียรติบัตรรางวัลของสถานศึกษา
- การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568



ประกาศโรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568



ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและเตรียมการสำหรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและระบบประกันคุณภาพ โรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์จึงได้ปรับมาตรฐานและค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์ โดยมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

โรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2568

(นางบุณทริก ศรีบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์



เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชฤๅนนิม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ	ยอดเยี่ยม	(ร้อยละ 91 - ร้อยละ 100)
ระดับ	ดีเลิศ	(ร้อยละ 81 - ร้อยละ 90)
ระดับ	ดี	(ร้อยละ 71 - ร้อยละ 80)
ระดับ	ปานกลาง	(ร้อยละ 61 - ร้อยละ 70)
ระดับ	กำลังพัฒนา	(ร้อยละ 51 - ร้อยละ 60)

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มี 10 ตัวบ่งชี้ (40.0 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการประเมินของสถานศึกษา	
		ประมาณ	คุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	88.56	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90.81	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91.92	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	96.59	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90.28	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92.05	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95.27	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96.71	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95.75	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	97.59	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ร้อยละ 93.55 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ตัวบ่งชี้ (25.0 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการประเมินของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ตัวบ่งชี้ (35.0 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการประเมินของสถานศึกษา	
		ประมาณ	คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	94.36	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	93.93	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผู้สอนมีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	93.71	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	93.42	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	ผู้สอนมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	93.80	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 93.84 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนราชภัฏรณนิยม ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชภัฏรณนิยม ประจำปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏรณนิยม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายสมชาย บรรจง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนราชบุรีนิยม

ที่ 38/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนราชบุรีนิยมต้องจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 โดยรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดของทางราชการ อาศัยความตามมาตรา 39 (1) ว่าด้วย การบริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นางบุญทริก ศรีบุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบุรีนิยม	ประธานกรรมการ
2. นางสาวประไพรัช มหาวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชบุรีนิยม	รองประธานกรรมการ
3. นางมนต์ทิพย์ วิลารมณ์	หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
4. นางพิชามณูญ์ คงเจริญวิริยะกุล	หัวหน้ากลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
5. นางสาวชลธิชา ขตานนท์	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นายสิทธิ์ปกพ เทศนาบุญ	หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
7. นางสาวรัตนพร โนนสูง	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. วางแผนการดำเนินงานให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

2. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานและรับผิดชอบจัดทำข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(SAR) ตามมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มี 10 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1. นางสาวอิราพร แสงบุญส่ง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ	รองประธานกรรมการ
3. นางมนต์ทิพย์ วิลารมณ์	กรรมการ
4. นางพิชามณูญ์ คงเจริญวิริยะกุล	กรรมการ
5. นางสาวศิรินทร์รัตน์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
6. นางสาวรัตนพร โนนสูง	กรรมการ
7. นางสาวณัฐิกา กฤษปฉายสี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1



2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวชนิทรนุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวบุษยรินทร์ อมฤตธำรงรัตน์ | กรรมการ |
| 4. นางสาววัชรารักษ์ สอนงไทย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวชนิทรนุช เศรษฐ์ศักดิ์ดา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิรินทรรัตน์ ศรีสวัสดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางพิชามญชุ์ คงเจริญวิริยะกุล | กรรมการ |
| 4. นางสาวชลธิชา ขตานนท์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวพรรณทิพา บุญเครือ | กรรมการ |
| 6. นายลิขิต ดีเลิศอมรโสภณ | กรรมการ |
| 7. นางสาวนุจรี อินสว่าง | กรรมการ |
| 8. นางสาวศิริประภา ฉลาดดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ 1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักฐาน ร่องรอยข้อมูลนวัตกรรมของผู้เรียนจากคณะครูในกลุ่มสาระของตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ 2-3 นวัตกรรม
2. รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวฝน เริงศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสิทธิ์ปกพ เทศนาบุญ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวอารียา หมทอง | กรรมการ |
| 4. นายกัณต์นิภัทธี บัวเผื่อน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ 1. เอกสารหลักฐานร่องรอยที่สื่อถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน
2. รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางนิภา อินทนนชัย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสลิล โรจน์วรดิตถ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาววัชรารักษ์ สอนงไทย | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริประภา ฉลาดดี | กรรมการ |
| 5. นายอาณัฐ โพธิ์แปลง | กรรมการ |
| 6. นางสาวพัชรพร เจริญไทย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ 1. รวบรวมหลักฐานร่องรอย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสรุปผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระในภาพรวม
2. สรุปรายงานผลการสอบ O-Net นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5



3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | | |
|------------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวนุจรี | อินสว่าง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิรินทร์รัตน์ | ศรีสวัสดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายนฤเบศร์ | สีคะปัสสา | กรรมการ |
| 4. นางสาวศุภณัฐญา | เสมอสุข | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|
| 1. นางพิชามณูญ์ | คงเจริญวิริยะกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเกษราภรณ์ | จิตติพลึงศรี | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวชนิทรนุช | เศรษฐ์ศักดิ์ดา | กรรมการ |
| 4. นายลิขิต | ดีเลิศอมรโสภณ | กรรมการ |
| 5. นายตระการ | กระบวนจิต | กรรมการ |
| 6. นางสาวศุภณัฐญา | เสมอสุข | กรรมการ |
| 7. นางสาวศิริประภา | ฉลาดดี | กรรมการ |
| 8. นางสาวอารียา | หมทอง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| 1. นางสาวอารียา | หมทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสลิล | โรจน์วรรตต์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวศิริปภา | ฉลาดดี | กรรมการ |
| 4. นางสาวศุภณัฐญา | เสมอสุข | กรรมการ |
| 5. นายนฤเบศร์ | สีคะปัสสา | กรรมการ |
| 6. นางสาวนุจรี | อินสว่าง | กรรมการ |
| 7. นางสาวนิตยา | วงศ์จำปา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.8

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | | |
|------------------------|------------|---------------------|
| 1. นางสาวศิรินทร์รัตน์ | ศรีสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนิภา | อินทนิษฐ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวอารียา | หมทอง | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริประภา | ฉลาดดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.9

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|
| 1. นายลิขิต | ดีเลิศอมรโสภณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชนิทรนุช | เศรษฐ์ศักดิ์ดา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอาณัฐ | โพธิ์แปลง | กรรมการ |
| 4. นายเอกสิทธิ์ | กันทันภัย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.10



4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

1. นางบุณศรี	ศรีบุญเรือง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวประไพรัช	มหายงษ์	รองประธานกรรมการ
3. นางมนต์ทิพย์	วิลาวรรณ	กรรมการ
4. นางนิภา	อินทนนชัย	กรรมการ
5. นายสิทธิ์ปภพ	เทศนาบุญ	กรรมการ
6. นางพิชชาณัฐ	คงเจริญวิริยะกุล	กรรมการ
7. นางสาวชลธิชา	ชตานนท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. นางบุณศรี	ศรีบุญเรือง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวประไพรัช	มหายงษ์	รองประธานกรรมการ
3. นางมนต์ทิพย์	วิลาวรรณ	กรรมการ
4. นางนิภา	อินทนนชัย	กรรมการ
5. นายสิทธิ์ปภพ	เทศนาบุญ	กรรมการ
6. นางพิชชาณัฐ	คงเจริญวิริยะกุล	กรรมการ
7. นางสาวชลธิชา	ชตานนท์	กรรมการ
8. นางสาวพัชรพร	เจริญไทย	กรรมการ
9. นางสาวรัตนพร	โนนสูง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. นางนิภา	อินทนนชัย	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสลิล	โรจน์วรดิษฐ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวศิริประภา	ฉลาดดี	กรรมการ
4. นายอานัฐ	โพธิ์แปลง	กรรมการ
5. นางสาววัชรารักษ์	สนองไทย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. นางสาวชลธิชา	ชตานนท์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวธีราพร	แสงบุญส่ง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวนาคยา	วงศ์จำปา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4



ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. นายสิทธิ์ปภพ	เทศนาบุญ	ประธานกรรมการ
2. นางเกษราภรณ์	จิตติพิลังศรี	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวชนิทรนุช	เศรษฐศักดิ์	กรรมการ
4. นายกันต์นิภัทธี	บัวเผื่อน	กรรมการ
5. นายเอกสิทธิ์	กันหันภัย	กรรมการ
6. นายตระการ	กระบวนจิต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

1. นายสิทธิ์ปภพ	เทศนาบุญ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวฝ่น	เรืองศาสตร์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวธีราพร	แสงบุญส่ง	กรรมการ
4. นางสาวสลิล	โรจน์วรดิษฐ์	กรรมการ
5. นางสาวอารียา	หมทอง	กรรมการ
6. นางสาวณัฐิกา	กฤตยาธิ	กรรมการ
7. นางสาวพัชรณธ์	ชาดำ	กรรมการ
8. นายกันต์นิภัทธี	บัวเผื่อน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. รวบรวมเอกสารหลักฐานการใช้เทคโนโลยีตามสังกัดงานหลักของตนเอง
2. รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. นางสาวประไพรัช	มหาวงษ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชนิทรนุช	เศรษฐศักดิ์	รองประธานกรรมการ
3. นายสิทธิ์ปภพ	เทศนาบุญ	กรรมการ
4. นายลิขิต	ดีเลิศอมรโสภณ	กรรมการ
5. นางสาววัชรภรณ์	คงโกชน	กรรมการ
6. นางสาวนุจรี	อินสว่าง	กรรมการ
7. นางสาวศิริประภา	ฉลาดดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. นางมนต์ทิพย์	วิลาวรรณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวฝ่น	เรืองศาสตร์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสลิล	โรจน์วรดิษฐ์	กรรมการ



6

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 4. นางสาวบุษยรินทร์ อมฤตธำรงรัตน์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวศิริประภา ฉลาดดี | กรรมการ |
| 7. นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผู้สอนมีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวประไพรัช มหาวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวบุษยรินทร์ อมฤตธำรงรัตน์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาววัชรภรณ์ คงโกชน์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริประภา ฉลาดดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวบุษยรินทร์ อมฤตธำรงรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนันทิรณัฐ เศรษฐ์ศักดิ์ดา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวศิริประภา ฉลาดดี | กรรมการ |
| 4. นางสาววัชรภรณ์ คงโกชน์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 3.4

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ผู้สอนมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวประไพรัช มหาวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวบุษยรินทร์ อมฤตธำรงรัตน์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวพัชรพร เจริญไทย | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริประภา ฉลาดดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตามตัวบ่งชี้ที่ 3.5

3. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวรัตนพร โนนสูง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชลธิชา ขตานนท์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางพิชามณูชู่ คงเจริญวิริยะกุล | กรรมการ |
| 4. นางสาววัชรภรณ์ คงโกชน์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวนาคยา วงศ์จำปา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ 1. รวบรวมหลักฐานร่องรอยข้อมูลทั้งหมด ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน
2. เรียบเรียงและตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของข้อมูลและจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568
3. ดำเนินการเข้าเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งต่อไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ด้วยความเอาใจใส่และรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2569

นางpunthrik ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิคม



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง ปีการศึกษา 2566 - ปีการศึกษา 2568

ตารางเปรียบเทียบผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2566 - ปีการศึกษา 2568)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มี 10 ตัวบ่งชี้ (40.0 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568					
		ระดับปริมาณ			ระดับคุณภาพ		
		2566	2567	2568	2566	2567	2568
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	88.13	88.76	88.56	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ผู้เรียนมีความสามารถในการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87.75	88.55	90.81	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90.20	89.29	91.92	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	92.44	93.17	96.59	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	88.04	90.16	90.28	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85.51	91.95	92.05	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	93.48	94.17	95.27	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97.37	96.35	96.71	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	87.39	93.20	95.75	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	96.83	97.09	97.59	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ตัวบ่งชี้ (25.0 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568		
		2566	2567	2568
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 5 ตัวบ่งชี้ (35.0 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568					
		ระดับปริมาณ			ระดับคุณภาพ		
		2566	2567	2568	2566	2567	2568
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.54	91.74	94.36	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	96.05	92.00	93.93	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผู้สอนมีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100.00	93.43	93.71	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ผู้สอนมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	94.60	90.42	93.42	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	ผู้สอนมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	96.25	92.55	93.80	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม



หนังสือรับรองการได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567-2571)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนราชฤๅนนิคม

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B24394

ONESQA



ผลการประเมินภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบ 5)



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๒๒๓๐๑๖๑ โรงเรียนราษฎร์นิยม
ตำบลราษฎร์นิยม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๒๓๐๑๖๑

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชภัฏญินยอม

ตั้งอยู่เลขที่ ๔๘/๑๔ หมู่ที่ ๖ ตำบลราชภัฏญินยอม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดนนทบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๕๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๙๘๕ ๕๖๖๐ E-mail: admin@radnhiyom.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Hybrid จำนวน ๒ วัน โดย Onsite Visit ในวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และ Virtual Visit ในวันที่ ๑๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนไปจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยทบทวนค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การพิจารณาสมรรถนะผู้เรียนรายด้านให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างเหมาะสมให้ครอบคลุมประเด็นการพิจารณาด้วยกระบวนการ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย นำผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนรายด้านมาทบทวน พิจารณาตามความสำคัญ จำเป็นในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนรายด้านอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ให้มีมาตรฐาน ใช้สารสนเทศที่สำคัญต่อการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ของครู และดำเนินการ ประเมินอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยนำข้อมูลการดำเนินงานมาจัดการความรู้ (Knowledge Management) สร้างคลัง ความรู้ภายในสถานศึกษา และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งต่อความรู้ให้กับครู ในสถานศึกษา และเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปี เพื่อให้การบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาลเป็นไปอย่างเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีเครือข่ายการดำเนินงาน และการส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา แสดงให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ และกระบวนการทำงานที่สัมพันธ์กัน มีการจัดทำเป็นสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล และในภาพรวมระดับชั้นหรือสถานศึกษา ควรพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษามีการระบุค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) สถานศึกษามีการระบุผลการประเมินและเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ในระบบสารสนเทศสถานศึกษา ในโปรแกรมระบบจัดทำแผนอิงระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และการสื่อสาร เช่น กิจกรรมเสริมปัญญากับเช้าวันใหม่ กิจกรรมคลินิกภาษาแก้ปัญหาพูดอ่านเขียน เป็นต้น
- ๔) สถานศึกษามีการนำเสนอผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยระบบสารสนเทศสถานศึกษา และโปรแกรม SGS
- ๕) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพ เช่น กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา เป็นต้น
- ๖) สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบ GDER Model
- ๗) สถานศึกษามีการระบุครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการนิเทศการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘) สถานศึกษามีการระบุผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในทุกมาตรฐานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๙) สถานศึกษามีการระบุครูใช้ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันประชุมครูแต่ละเดือน



สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.2567 - 2571



แผนผังอาคารสถานที่

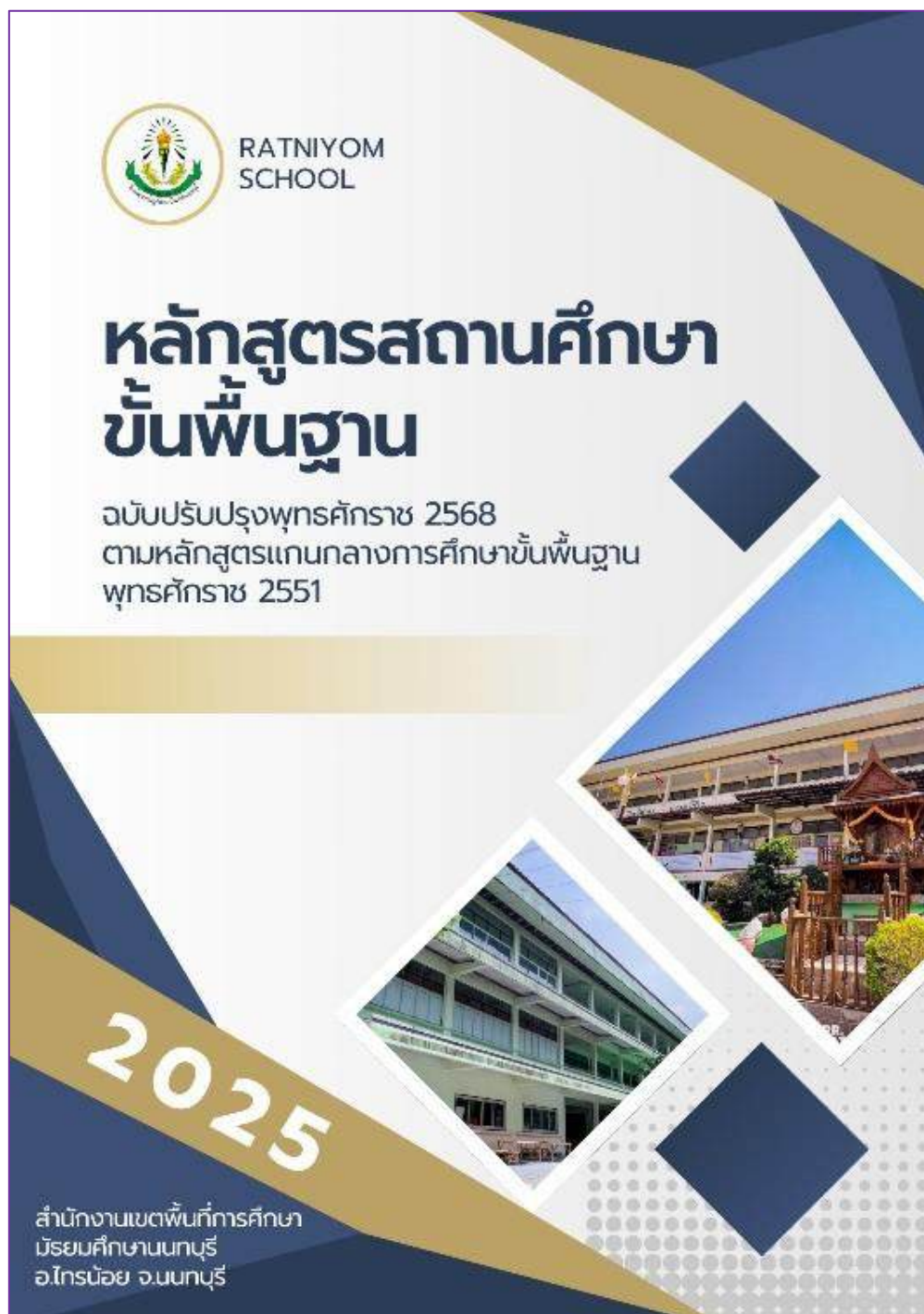


โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน





หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



หลักสูตรสถานศึกษา 2568



โครงสร้างรายวิชา 2568



ช่องทางสื่อออนไลน์ติดตามข่าวสารของสถานศึกษา

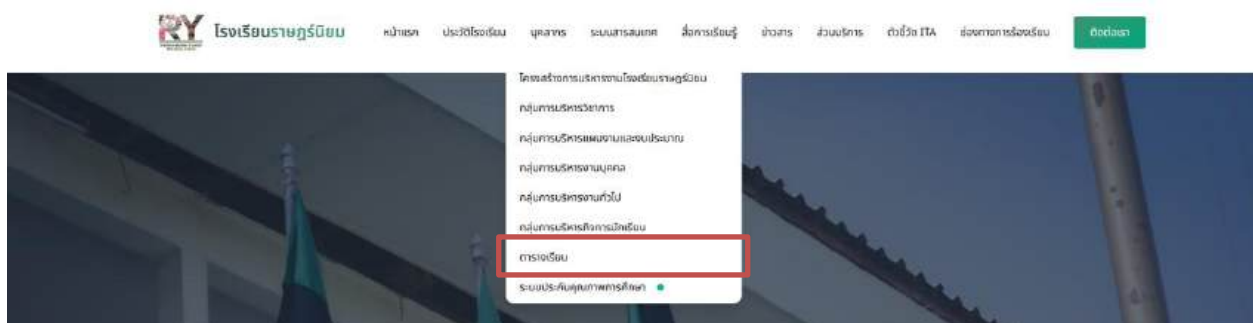
เว็บไซต์โรงเรียน www.ratniyom.ac.th



เพจ Facebook : โรงเรียนราชฤๅนนิม <https://www.facebook.com/ratniyomschool>



การเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563](#)
[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563.pdf](#)
[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564](#)
[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564.pdf](#)
[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565](#)
[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565.pdf](#)
[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566](#)
[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566.pdf](#)
[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567](#)
[รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567.pdf](#)

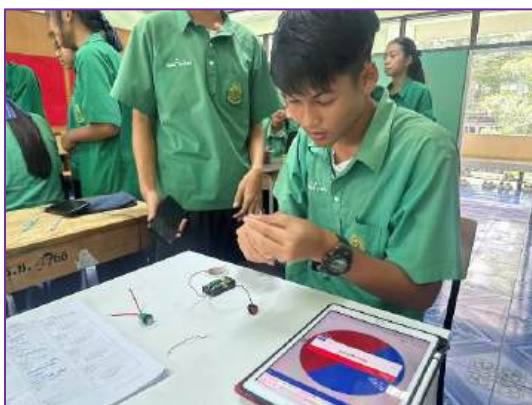
การดำเนินงานโครงการคุณธรรมบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง



การดำเนินงานด้านอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม



ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

รายวิชา ส22102 สังคมศึกษา ครูผู้สอน นางสาวอารียา หมทอง
ชื่อนวัตกรรม ทวีปแอฟริกา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
นักเรียนวิเคราะห์แผนที่และสร้างแผนที่พร้อมสัญลักษณ์



รายวิชา ศ31102 ครูผู้สอน นางสาวชลธิชา ขตานนท์
ชื่อนวัตกรรม ละครสร้างสรรค์ เรื่อง วัยเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
การสร้างสรรค์ละครโดยนำหลักวิธีการที่เรียนรู้ นำมาสร้างสรรค์เป็นละครในรูปแบบความต้องการของตนเอง



รายวิชา ส31204 แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ครูผู้สอน นางสาวนาตยา วงษ์จำปา
ชื่อนวัตกรรม สถานที่ท่องเที่ยวที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในทวีปต่าง ๆ ของนักเรียนชั้น ม.4/2
นักเรียนเลือกสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในทวีปต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ



ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและการปฏิบัติจริง

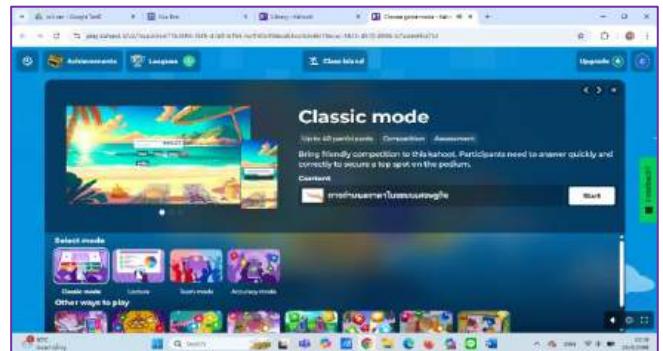


ผู้สอนมีกระบวนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

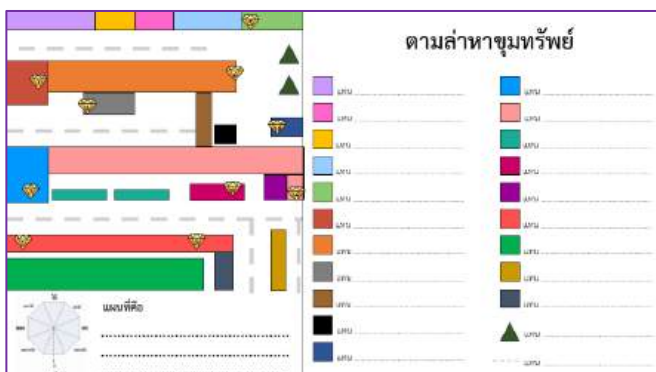
รายวิชา ศ21101 ศิลปะ ครูผู้สอน นางสาวชลธิชา ขตานนท์



รายวิชา ส32101 สังคมศึกษา ม.5 สื่อ Canva เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจ และ เกม Kahoot
ครูผู้สอน นางสาวศิริประภา ฉลาดดี



รายวิชา ส22102 สังคมศึกษา ม.2 เรื่อง แผนที่ ครูผู้สอน นางสาวอารียา หมทอง
ให้นักเรียนจับกลุ่มและเดินไปยังสถานที่ภายในโรงเรียนโดยอิงจากภาพในแผนที่ และคำใบ้ที่ติดตามสถานที่ต่าง ๆ
และเขียนข้อมูลทางช่องสัญลักษณ์



คำใบ้

- อะไรอยู่ นิ่งเท้าแขนอ่อน กินข้าวก่อนพระ
- อะไรอยู่ น่าจะไม่เคยขึ้น
- อะไรอยู่ ปลาอะไรไม่มีหาง
- อะไรอยู่ หัวอะไรราคาแพงที่สุด
- อะไรอยู่ อะไรสูงเท่าฟ้า
- อะไรอยู่ มีอยู่สอง โส้กสอง ถอดอีกสองก็เป็นสอง
- อะไรอยู่ อยู่ใต้สะพานพุทธ
- อะไรอยู่ บิดข้างหน้าทับบน บิดข้างหลังเห็นขน
- อะไรอยู่ นกกระยางดำขาวมีหัว
- อะไรอยู่ จักทำไทยเขียน

สมาชิกกลุ่ม _____

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/ _____

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนราชบุรีนิยม
RATNIYOM SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
THE SPIRIT OF RICH QUALITY

นางบุณทริก ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**การอบรมหลักสูตร การควบคุมการเงินและบัญชี
ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน
ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ**

วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 นางบุณทริก ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พร้อมด้วย นางมนต์ทิพย์ วิลาวรรณ หัวหน้ากลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ
และนางสาวนุจรี อินสว่าง ครูบัญชี เข้าร่วมการอบรมหลักสูตร การควบคุมการเงินและบัญชี
ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ
ณ ห้องประชุมชั้น 1 อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

สำนักงานผู้อำนวยการ 117/2568
02-9855-660 www.ratniyom.ac.th

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

นางนุชนทริกร ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนราชภัฏรณนิคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ : RNY. NEWS : ฉบับที่ 118/2568

อบรมการถอดบทเรียน Best Practice บริษัทสร้างการดีสู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ.2568

วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 นางนุชนทริกร ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิคม มอบหมายให้นางสาวสลิลา โรจน์วรดิษฐ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และนายณฐเบศร์ สีคะปัสสา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เข้ารับการอบรมภายใต้หัวข้อ การถอดบทเรียน Best Practice บริษัทสร้างการดีสู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ.2568 ณ ห้องประชุมชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี

การอบรมการถอดบทเรียน (BEST PRACTICE)
บริษัทสร้างการดีสู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่
ประจำปี พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี
ที่ 28 พฤษภาคม 2568

48/14 ตำบลราชภัฏรณนิคม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
☎ 02-9855-660

งานประชาสัมพันธ์
กลุ่มการบริหารทั่วไป

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ฉบับที่ 135/2568

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนิเทศ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนา โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ด้วยกระบวนการ GROUPS model ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

วันที่ 7 มิถุนายน 2568
นางบุนทริก ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิม

วันที่ 7 มิถุนายน 2568 นางบุนทริก ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรณนิม มอบหมายให้ นางสาวประไพรัช มหาวงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานนิเทศภายใน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนิเทศจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ด้วยกระบวนการ GROUP model ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อนันตวรสกุล ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมโชติปาโล โรงเรียนเทพศิรินทร์นทบุรี

48/14 ตำบลราชภัฏรณนิม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
☎ 02-9855-660

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)



โรงเรียนราชฤๅนนิยม
Ratniyom School

ฉบับที่ 61/2568 วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2568

สัมมนาวิชาการแห่งปี 2025
พลิกโฉมธุรกิจไทยด้วย AI & IOT

วันอาทิตย์ ที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2568 นางบุณยทริภ ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิยม
พร้อมด้วยคณะครู เข้าร่วมสัมมนาวิชาการแห่งปี 2025 “พลิกโฉมธุรกิจไทยด้วย AI & IOT”
ณ ห้องประชุมสีตตตตตต อาคาร 1 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

02-9855-660 www.ratniyom.ac.th

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อดิจิทัล แบบปฏิสัมพันธ์กับการเรียนรู้ Active Learning”



ผลงานจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างสื่อดิจิทัล แบบปฏิสัมพันธ์กับการเรียนรู้ Active Learning”
เช่น การสร้างนิทาน ผลงานการตกแต่งภาพด้วย Gemini การประยุกต์ AI ในการสร้าง ใบงาน เป็นต้น



มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : โรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์

ที่ : _____ วันที่ : _____

เรื่อง : สรุปแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน : ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์

ข้าพเจ้านางสาวอริยา ชคนันทน์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล ได้สรุปผลการประเมินสมรรถนะครูผู้สอน ตามที่ได้ส่งมอบแผนพัฒนาตนเอง และชี้แจงแผนโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนร้อยแล้วส่งรายงานสรุปว่าสมรรถนะที่ควรพัฒนาตามลำดับดังนี้

๑. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
๒. การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อิง
๓. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ในกรณีนี้ จึงขอส่งแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คัดแนบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ : 
(นางสาวอริยา ชคนันทน์)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ : 
(นางนงนุช ศรีบุญเรือง)
โรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์

สรุปผลการประเมินสมรรถนะครู ปี 2567

โรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
สมรรถนะหลัก (Core Competency)		
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	4.36	สูง
2. การบริการที่ดี	4.67	สูง
3. การพัฒนาตนเอง	4.30	สูง
4. การทำงานเป็นทีม	4.57	สูง
5. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.77	สูง
สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)		
1. การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อิง	4.24	สูง
2. การพัฒนาผู้เรียน	4.40	สูง
3. การบริหารจัดการการเงิน	4.51	สูง
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	4.28	สูง
5. การดูแลผู้ปกครอง	4.37	สูง
6. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	4.14	สูง

สรุปผล

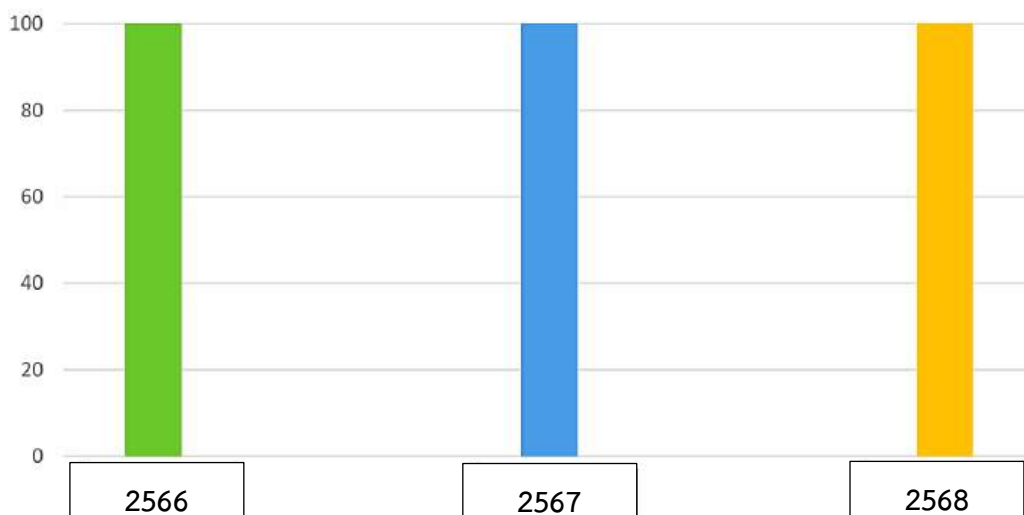
สรุปผลการประเมินสมรรถนะครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน คะแนนเฉลี่ย 4.14 การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อิง คะแนนเฉลี่ย 4.24 และการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน คะแนนเฉลี่ย 2.28

สมรรถนะระดับคุณภาพสูง จำนวน 11..... สมรรถนะ
สมรรถนะระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน สมรรถนะ
สมรรถนะระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน สมรรถนะ

สรุปรายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง 3 ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา 2566 – ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
จำนวนครู	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (คน)	ร้อยละ	จำนวนครู	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (คน)	ร้อยละ	จำนวนครู	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (คน)	ร้อยละ
28	28	100	27	27	100			

กราฟแสดงการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง 3 ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา 2565 - ปีการศึกษา 2567



การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ทาสีผนังห้องเรียนและอาคารเรียน



ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง



ซ่อมแซมและติดตั้งพัดลมโคจร



ซ่อมแซมฉากโปรเจกเตอร์ที่ติดตั้งอยู่ภายในหอประชุม



การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)



โรงเรียนราชบุรีนิคม

RATNIYOM SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี



นางนุชนกกริฏ ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

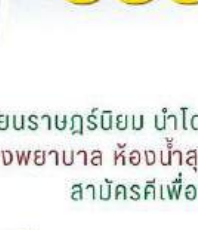
ปรับปรุงห้องพยาบาล

ห้องสุรณักเรียนหญิง

โรงเรียนราชบุรีนิคม นำโดยนางนุชนกกริฏ ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบุรีนิคม
ปรับปรุงห้องพยาบาล ห้องน้ำสุรณักเรียนหญิง โดยบรรดครูตรงตามจุดประสงค์การทอดผ้าป่า
สามัคคีเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568










งานประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 94/2569

☎ 02-9855-660
🌐 www.ratniyom.ac.th
📱 [ratniyomschool](https://www.facebook.com/ratniyomschool)
📧 pr.ratniyom

แผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนราชภัฏนครพนม

**ฝึกอบบรมทบทวนซักซ้อม
แผนเผชิญเหตุป้องกันอัคคีภัย
และการอพยพ**

นางบุณทริก ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 31 กรกฎาคม 2568 นางบุณทริก ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏนครพนม มอบหมายกลุ่มการบริหารทั่วไปและกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลราชภัฏนครพนมจัดกิจกรรมฝึกอบบรมทบทวนซักซ้อมแผนเผชิญเหตุป้องกันอัคคีภัยและการอพยพ ได้รับเกียรติจาก นายสมเกียรติ อูร์ธักย์ รองนายก อบต.ราชภัฏนครพนมเป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนราชภัฏนครพนมได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องเมื่อเกิดเหตุการณ์เพลิงไหม้ทั้งในด้านการป้องกันและการอพยพอย่างปลอดภัย

Class Standard based on Sufficiency Economy Philosophy

ฉบับที่ 209 / 2568
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มการบริหารทั่วไป

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ



e-GP

ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
Electronic Government Procurement : e - GP

เข้าสู่ระบบ

รหัสผู้ใช้

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ลืมรหัสผ่าน



ระบบขอใบ ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

โรงเรียนอนุบาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

สถานศึกษาแบบจำลอง

Status : รายงานค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายงานผู้ให้บริการเครือข่ายการสื่อสาร

เครือข่ายโทรศัพท์

- ☐ บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) (NT)
- ☒ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (TOT)
- ☐ กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (CAT)
- ☐ บริษัท ทรีบีเอสโทรคอมแบส จำกัด (มหาชน) (3BB)
- ☐ บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) (True)
- ☐ แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส (AIS)
- ☐ บริษัท โทเทิล แล็คเชี่ยส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) (Dtac)
- ☐ ไม่มีเครือข่ายโทรศัพท์

เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

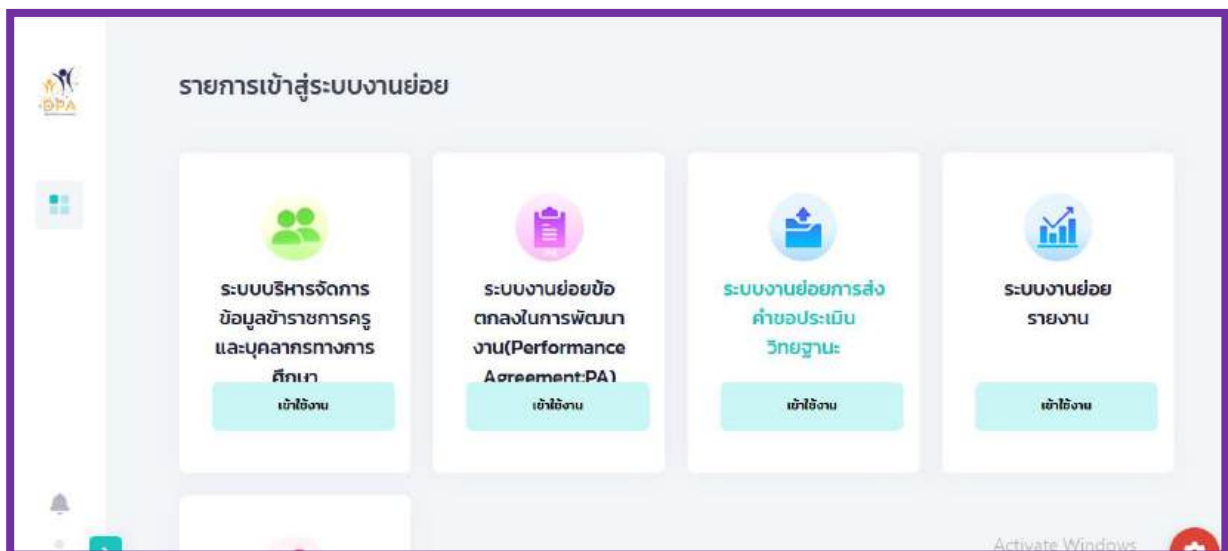
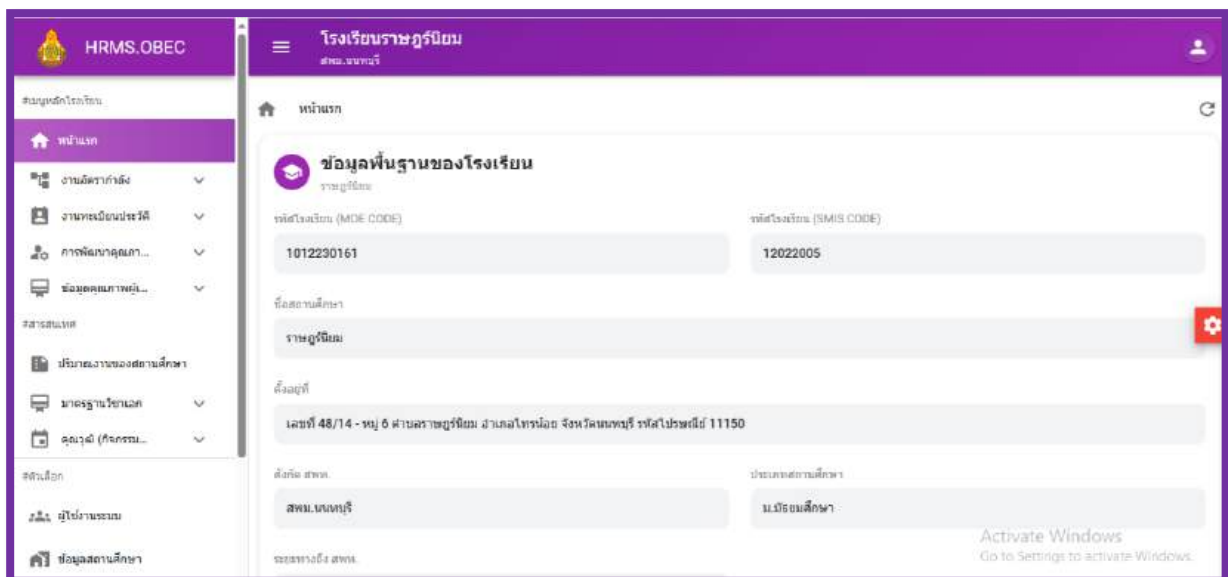
- ☐ บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) (NT)
- ☒ บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) (TOT)
- ☐ กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) (CAT)
- ☐ บริษัท ทรีบีเอสโทรคอมแบส จำกัด (มหาชน) (3BB)
- ☐ บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) (True)
- ☐ แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส (AIS)
- ☐ บริษัท โทเทิล แล็คเชี่ยส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) (Dtac)
- ☐ ไม่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รายงานผู้ให้บริการเครือข่าย

เดือน ปี	รายงาน	ค่าไฟฟ้า	ค่าน้ำประปา	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าอินเทอร์เน็ต	แสดงผลรวมและเปิดรายเดือน
		หน่วยชำระแล้ว ค้างชำระ	หน่วยชำระแล้ว ค้างชำระ	ชำระแล้ว ค้างชำระ	ชำระแล้ว ค้างชำระ	ชำระแล้ว ค้างชำระ	
ตุลาคม 2568	รายงาน	5,083.00 33,026.82	405.00 5,851.72	319.93	-	1,900.00	แสดง
พฤศจิกายน 2568	รายงาน	8,789.00 50,795.00	239.00 3,258.47	326.35	-	1,900.00	แสดง

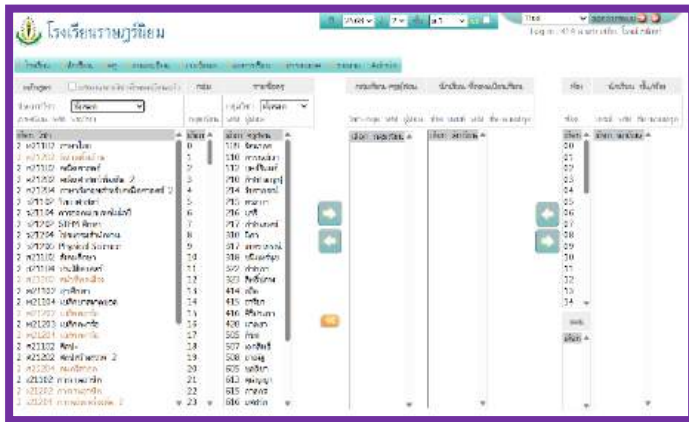


เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

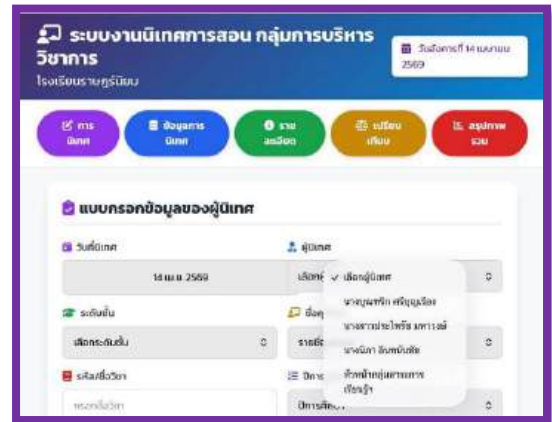


เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

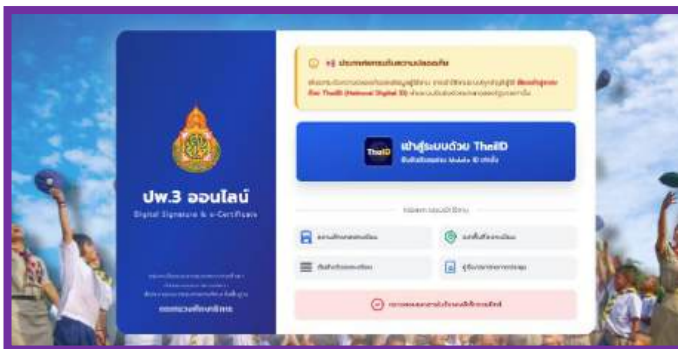
ระบบงานทะเบียน-วัดผล SGS



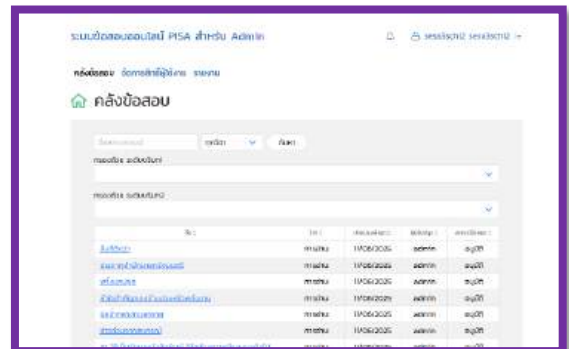
ระบบงานนิเทศการสอน



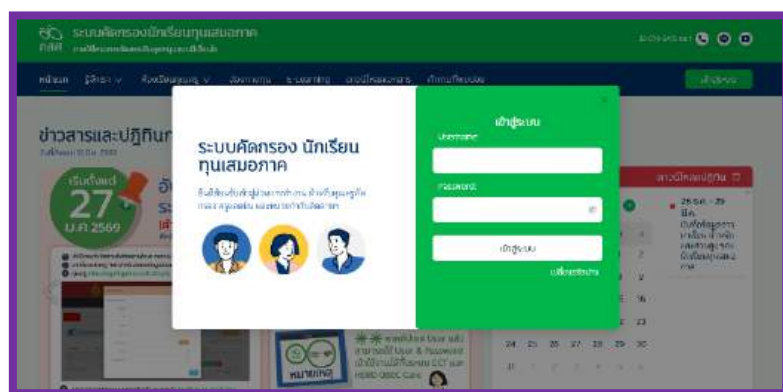
ระบบพ.3 ออนไลน์



ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA



ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค กส



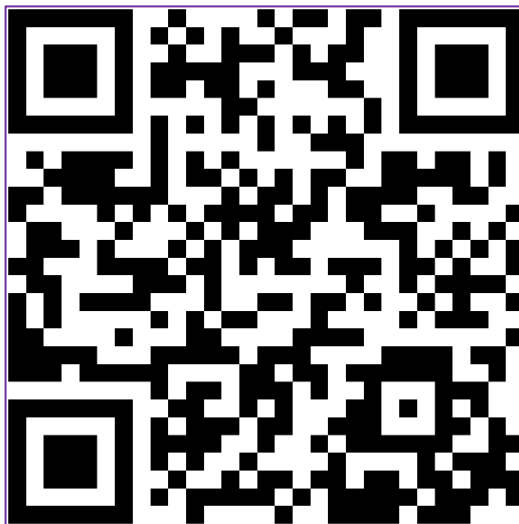
ระบบลงทะเบียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน



เกียรติบัตรนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568 เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน



รายงานการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2568



ทุนการศึกษา



ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2568



สรุปรายงานผลสำรวจวัดแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์



มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC และนำมาขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



รางวัลสถานศึกษา

โรงเรียนราชบุรีนิยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงนคร
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ : RNY. NEWS :
ฉบับที่ 390/2568

นางบุณทริก ศรีบุญเรือง
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอแสดงความยินดี

กับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจของสถานศึกษา ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จนได้รับรางวัล **ระดับดีมาก**
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงาน ป.ป.ช.
ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568

ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช.
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดให้มีการมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ
แก่สถานศึกษาที่มีคุณูปการด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษาที่มีการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัด โดยพิจารณาคัดเลือกจากข้อมูลรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ของ
สถานศึกษาที่นำเข้าสู่ระบบโรงเรียนพร้อม <https://school.nacc.go.th> ภายในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา
ที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังต่อไปนี้

ตารางแนบท้าย

ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานที่กำกับสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	รหัสสถานศึกษา	โรงเรียน	สังกัด	อำเภอ
4477	1060220638	สาธิตประชาสวรรค์	สพม.นครสวรรค์	สาขาสี
4478	1060220646	โศภนพิทยาสรรค์	สพม.นครสวรรค์	โศภน
4479	1060220621	สพม.นครสวรรค์	สพม.นครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์
4480	1060220632	วิบูลย์วิทยา	สพม.นครสวรรค์	หนองบัว
4481	1012230160	โชนนิก	สพม.นนทบุรี	โชนนิก
4482	1012230161	ราชบุรีนิคม	สพม.นนทบุรี	โชนนิก
4483	1012230134	เบญจมาศวิทยา สหค.สพม.นนทบุรี	สพม.นนทบุรี	บางกรวย
4484	1012230158	บางบัวทอง	สพม.นนทบุรี	บางบัวทอง
4485	1012230157	ราชวินิต นนทบุรี	สพม.นนทบุรี	บางใหญ่
4486	1012230164	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี	สพม.นนทบุรี	ปากเกร็ด
4487	1012230166	นวมินทรราชินีวิทยา นนทบุรี	สพม.นนทบุรี	ปากเกร็ด

www.ratniyom.com
 48/14 หมู่ 6 ตำบลราชบุรีนิคม อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11150
 02-9855660

ได้รับรางวัล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ปีการศึกษา 2568 ระดับดีมาก

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงาน ป.ป.ช ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2568

รางวัลสถานศึกษา (ต่อ)

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชบุรีนิยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ฉบับที่ 276/2568

โรงเรียนราชบุรีนิยม
ได้รับรางวัล IQA AWARD

นางบุญกริกร ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบุรีนิยม

ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 จึงขอประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ซึ่งมีผลการคัดเลือกตามรายชื่อ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษารางวัล IQA AWARD	รางวัลระดับ
ขนาดเล็ก		
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็ก	
ขนาดกลาง		
๑	โรงเรียนราชบุรีนิยม	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวอมรรัตน์ โสภารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

48/14 สำนักงานราชบุรีนิยม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
02-9855-660

งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มการบริหารแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนราชบุรีนิยม ได้รับรางวัล IQA AWARD
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 สถานศึกษาขนาดกลาง
รางวัลระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567

รางวัลสถานศึกษา (ต่อ)

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชบุรีนิยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒

ฉบับที่ 323/2568

นางนุทริก ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบุรีนิยม

โรงเรียนราชบุรีนิยม
ได้รับรางวัล IQA AWARD
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เรื่อง รางวัลสถานศึกษา IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หน่วยงานที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานและผลการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดีเยี่ยมจากข้อมูลผลการศึกษา ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ได้มีการทำไป สถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาพิจารณา และสถานศึกษาพิเศษ ทั้งโรงเรียน IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเยี่ยมจากผลการศึกษาคัดเลือก ประจำปี ๒๕๖๗/๒๕๖๘ ดังนี้ ๒๙ สถานศึกษา ๒๕๖๗ และแจ้งให้เป็นที่มาดังนี้

๑.๒๐๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒

สถานศึกษาขนาดเล็ก	ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก
สถานศึกษาขนาดกลาง	
โรงเรียนราชบุรีนิยม	รางวัลระดับยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

(นางนุทริก ศรีบุญเรือง)
 รองเลขาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

48/14 ตำบลราชบุรีนิยม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
☎ 02-9855-660

งานประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา
กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนราชภัฏรณนิม ได้รับรางวัล IQA AWARD
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขนาดกลาง
รางวัลระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567

รางวัลสถานศึกษา (ต่อ)

ขอแสดงความยินดี
โรงเรียนราชฤๅนนิคม
ได้รับรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่น
ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
ระดับ ★ ★ ★ ดาว
โครงการ
Energy Mind Award Season 2
ประจำปี 2568

นางบุญทริก ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิคม

งานประชาสัมพันธ์ 02-9855-660 www.ratniyom.ac.th ratniyomschool pr.ratniyom

โรงเรียนราชฤๅนนิคม ได้รับรางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับ 3 ดาว
โครงการ Energy mind Award Season 2 ประจำปี 2568

ขอแสดงความยินดี
โรงเรียนราชฤๅนนิคม
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา (ITA Online)
ประจำปี พ.ศ. 2568
ผลการประเมิน ๙๙.๖๐ คะแนน
“ผ่านดีเยี่ยม”

ITA

นางบุญทริก ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิคม

โรงเรียนราชฤๅนนิคม 02-9855-660 ratniyom.School2567@gmail.com

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(ITA Online) ประจำปี พ.ศ.2568 อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.60 คะแนน

รางวัลสถานศึกษา (ต่อ)

โรงเรียนราชบุรีนิยม
RATNIYOM SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตศึกษามทบบุรี

นางบุญทริก ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จัดนิทรรศการ ผลการดำเนินงานโรงเรียนสีเขียว Green & Clean ปีที่ 7
ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าเวสต์เกต

วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2569 นางบุญทริก ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบุรีนิยม พร้อมด้วย นางเกษราภรณ์ จิตติพลังศรี หัวหน้างานอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คณะครูแกนนำและนักเรียนแกนนำงานอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ผลการดำเนินงานโรงเรียน สีเขียว Green & Clean ปีที่ 7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโรงเรียนสีเขียว Green & Clean และได้รับรางวัลชมเชยการประกวดนิทรรศการสิ่งแวดล้อม โครงการคลองสวยน้ำใส โดยมี พ.ต.อ.ดร.ธงชัย เอ็นประเสริฐ นายกองคํการบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เป็นประธานในพิธี ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าเวสต์เกต

งานประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 42/2569 | "ริชนดี มีคุณธรรม"
☎ 02-9855-660 🌐 www.ratniyom.ac.th 📱 ratniyomschool 📧 pr.ratniyom

โรงเรียนราชบุรีนิยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโรงเรียนสีเขียว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา Green&Clean ปีที่ 7

รางวัลสถานศึกษา (ต่อ)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชฤๅนนิม
ฉบับที่ 218 / 2568

นางบุณทริศ ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

OBECQA

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

รับโล่รางวัลคุณภาพ (OBECQA)

แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 14 สิงหาคม 2568 นางบุณทริศ ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชฤๅนนิม เข้ารับโล่รางวัล “สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA)” รุ่นประจำปี พ.ศ.2567 โดยว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ณ โรงแรมเพชรรัชต์การ์เดน จังหวัดร้อยเอ็ด

www.ratniyom.ac.th 02-9855-660 admin@ratniyom.ac.th 48/14 ม.6 ต.ราชฤๅนนิม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี 11150

โรงเรียนราชฤๅนนิม ได้รับโล่รางวัลคุณภาพ (OBECQA)

“สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” รุ่นประจำปี 2567

รางวัลสถานศึกษา (ต่อ)



กระทรวงศึกษาธิการ
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนราชฤๅนนิม

ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์นายณัฏฐ์ ภิรมย์สินวัฒน์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนราชฤๅนนิม ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

รางวัลสถานศึกษา (ต่อ)



โรงเรียนราชฤๅนนิมได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)

รางวัลครูบุคลากรทางการศึกษา



รางวัลครูบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

รางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” และ “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในวันครู จังหวัดนนทบุรี ประจำปี 2569



รางวัลครูบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 6/2569

**เข้ารับโล่เชิดชูเกียรติ
“ครูในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ 22”**

นางนุชนกร ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์

**พิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติ
ครูในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ ๒๒**
เนื่องในวันครูแห่งชาติ
โดย พลอากาศเอก ชลิต พุกผาสุข องคมนตรี
วันจันทร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

วันที่ 12 มกราคม 2569 นางนุชนกร ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์ และนางสาวสิรินทรรัตน์ ศรีสวัสดิ์ ครูหัวหน้างานแนะแนว
เข้ารับโล่เชิดชูเกียรติ ครูในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ 22 เนื่องในวันครูแห่งชาติ “คุณครูฯ พระผู้เป็นครูแห่งแผ่นดิน” โดยมีพลอากาศเอก ชลิต พุกผาสุข
องคมนตรี เป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมรัตน อาคารพลสมุทประยูรวิจิตร โรงเรียน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต

48/14 ตำบลราชบุรณิคม อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์
☎ 02-9855-660

สำนักงานผู้อำนวยการ

รางวัลครูบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ได้รับรางวัล “ต้นแบบยอดนักอ่าน” กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน)

โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568



รางวัลครูบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ได้รับรางวัล “ยอดนักอ่าน” กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน)

โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568



รางวัลครูบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

นางสาวพัชรพร เจริญไทย เข้ารับโล่เชิดชูเกียรติ

นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง และนางสาวอารียา หมทอง เข้ารับประกาศเกียรติคุณบัตร

การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ.2568

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL ฉบับที่ 223 / 2568

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนราษฎร์นิยม

นางบุณทริก ศรีบุญเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

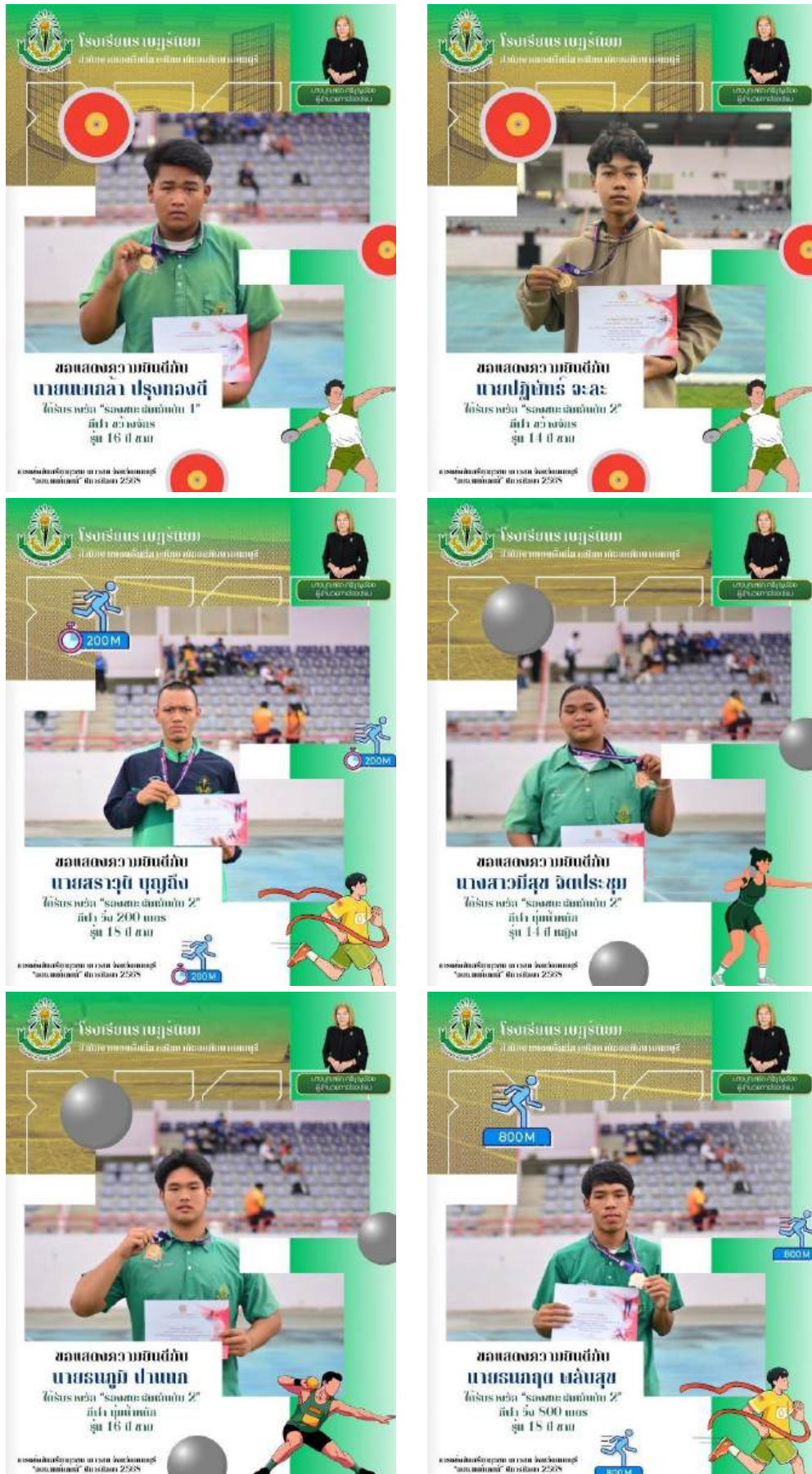
แสดงความยินดี
คณะครูรับโล่เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณบัตร
การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จตามนโยบายการศึกษา
“เรียนดี มีคุณธรรม” ของกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 22 สิงหาคม 2568 นางบุณทริก ศรีบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์นิยม พร้อมด้วย นางสาวประไพรัช มหาวงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูหน้ากลุ่มการบริหาร ร่วมแสดงความยินดีกับนางสาวพัชรพร เจริญไทย นางสาวธีราพร แสงบุญส่ง และนางสาวอารียา หมทอง เนื่องในโอกาสรับโล่เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณบัตร การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีคุณธรรม” ของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร มอบโดย ดร.ปรีดา บุญเพลิง อดีตเลขาธิการคุรุสภา และดร.วิระ แฉ่งกลการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนหอแวนพูนดินท์ จังหวัดนครปฐม

www.ratniyom.ac.th 02-9855-660 admin@ratniyom.ac.th 48/14 น.6 ต.ราษฎร์นิยม อ.ไทรน้อย จ.นนทบุรี 11150

รางวัลนักเรียน

รางวัลการเข้าร่วมแข่งขันกรีฑายาวชน เยาวชน จังหวัดนครพนม “อบจ.นนท์เกมส์”



รางวัลนักเรียน

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดแผนธุรกิจสู่การเป็นนักประกอบการรุ่นเยาว์



โรงเรียนราชฤๅนนิม ได้รับ **รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2**

การประกวดแผนธุรกิจสู่การเป็นนักประกอบการรุ่นเยาว์

ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ นนทบุรี สร้างชาติ มีทักษะอาชีพ สู่ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ปีที่ 2

"One District, One Quality School in Nonthaburi - Inspiring Good Deeds, Building Skills, Empowering Young Entrepreneurs" Year 2

ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เวสต์เกต



รางวัลนักเรียน (ต่อ)

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 จำนวน 3 รายการ





โรงเรียนราชบุรีนิคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาธนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ